

Безопасность детей у водоёмов весной

Разработчик: Задорина Н.В. –
воспитатель МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида №244

Осторожно: весенний паводок!

Весна — это время повышенного риска на водоёмах. Лёд становится хрупким и непрочным, а талая вода и быстрое течение создают опасные ситуации. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) могут испытывать дополнительные трудности: им сложно быстро сообщить о беде или чётко описать происходящее. Поэтому контроль и профилактика особенно важны.

Что нужно знать родителям

Весенний лёд опасен!

- Он:
- теряет прочность под воздействием солнца и течения;
 - может казаться крепким, но легко проваливаться;
 - особенно слаб в местах с сугробами, кустарниками, быстрым течением, родниками и стоками.

Признаки непрочного льда:

- белый (матовый) или желтоватый цвет (надёжный лёд — синеватый или зеленоватый);
- тёмные пятна;
- проруби под снегом;
- участки с вмёрзшими предметами или растительностью.

Безопасная толщина льда — **не менее 7 см**, но весной такой лёд встречается редко.

Особенности работы с детьми с ТНР

У детей с ТНР могут быть трудности с:

- восприятием многоступенчатых инструкций;
- быстрой реакцией в экстренной ситуации;
- вербальным сообщением о проблеме (позвать на помощь);
- пониманием абстрактных понятий («опасно», «может провалиться»).

Правила поведения у водоёмов

Запрещено:

- выходить на водоёмы в весенний период;
- переправляться через реку во время ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда;
- стоять на обрывистых или подмытых берегах (они могут обвалиться);
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам;
- отталкивать льдины от берегов;
- измерять глубину водоёма;
- ходить по льдинам, кататься на них или использовать самодельные плавсредства.

Как обезопасить ребёнка с ТНР

1. **Не оставляйте детей без присмотра** вблизи водоёмов, особенно во время каникул.
2. **Используйте наглядные материалы** для объяснения правил:
 - картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций;
 - схемы («здесь можно играть», «сюда ходить нельзя»);
 - короткие видеофрагменты с комментариями.
3. **Отрабатывайте правила в игровой форме:**
 - сюжетно-ролевые игры («Что делать, если...»);
 - дидактические игры с карточками;
 - моделирование ситуаций на макете (с фигурками).
4. **Закрепляйте ключевые фразы** для экстренных случаев:
 - «Помогите!»;
 - «Я боюсь!»;
 - «Мне нужна помощь!».
5. **Повторяйте правила регулярно**, используя визуальные опоры (плакаты, карточки).
6. **Будьте примером** — не выходите на лёд сами.
7. **Объясните, как действовать при несчастном случае:** если ребёнок стал свидетелем происшествия, он должен громко звать на помощь, а не убегать домой.

Рекомендации по обучению и закреплению знаний

Для детей с ТНР полезны:

- **визуальные подсказки** — плакаты, схемы, пиктограммы у входа в группу и на прогулочной площадке;
- **тактильные материалы** — макеты льда (плотный картон и вата для снега), фигурки людей и животных;
- **короткие и чёткие инструкции** без сложных оборотов («Стой здесь» вместо «Не подходи близко к воде»);
- **поэтапное обучение** — сначала учим распознавать опасность (по картинке), затем — реагировать (звать на помощь), потом — избегать опасных мест;
- **повторение в разных форматах** — беседа, игра, рисование, просмотр мультфильма с обсуждением.

Важные рекомендации

- Усиьте контроль за местами игр детей весной.
- Объясните, что любоваться ледоходом опасно, особенно с обрывистого берега.
- Напоминайте правила регулярно, лучше в игровой форме (викторины, конкурсы).
- Следите за прогнозом погоды и сообщениями МЧС о паводковой обстановке.
- Согласуйте с воспитателями единую систему сигналов и правил — это поможет ребёнку быстрее запомнить и применить знания.

Помните: безопасность детей — ответственность родителей. Для детей с ТНР особенно важны наглядность, повторение и поддержка. Соблюдайте правила и берегите своих близких!

При возникновении чрезвычайной ситуации звоните:

112 — единый номер экстренных служб;

101 — пожарные службы.