

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 244
(МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244)
620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, д. 6-а. Телефон/факс (343) 320-70-72,
<http://244.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
И. о. заведующего МБДОУ –
детский сад компенсирующего вида № 244
Н.Е.Шестакова
Приказ № 75 от 29.08.2025г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад компенсирующего вида № 244
на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург, 2025

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 - 2026 учебном году в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №244 (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции,

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 ИЮЛЯ 2020 г. ТЧ 304-ФЗ внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28•,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N
- 2 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования“ (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования“ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 71847)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 244 г. Екатеринбурга

1.1 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 244 (далее – МБДОУ) реализует адаптированную образовательную

программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- на социокультурную, региональную специфику, в которой осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции МБДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

В соответствии с требованиями АОП ДО в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей,

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемнообучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания,

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21.

Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, происходит через образовательную деятельность - занятие, через совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, работу с учителем-логопедом, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями.

**Учебный план на 2024-2025 образовательный период
непрерывной образовательной деятельности
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244**

№	Содержание	Группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР)			
1.	Количество возрастных групп	4 группы Средняя группа для детей с ТНР (4-5 лет)-1 Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)-1 Подготовительные группы для детей с ТНР (6-8 лет)-2			
2.	Начало учебного года	01.09.2025			
3.	Окончание учебного года	31.08.2026			
4.	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
5.	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Для детей от 4 –х до 5-ти лет – не более 20 минут Для детей от 5 –ти до 6-ти лет – не более 25 минут Для детей от 5 –ти до 7-ти лет – не более 25(30) минут Для детей от 6 –х до 7-ти лет – не более 30 минут			
6.	Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно, с 7.30 – 18.00			
7.	Режим работы в летний период	01.06.2025-31.08.2025			
В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. Занятия не осуществляются. Организуется деятельность детей только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)					
Модуль образовательной деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во НОД)			
		5-й год жизни (№2)	6-й год жизни (№4)	7-й год жизни (№3)	7-й год жизни (№1)
Обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется с другими ежедневно			
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская деятельность	40мин(2)	50мин (2)	90мин (3)	90мин (3)

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	20мин(1)	50 мин (2)	90мин (3)	90мин (3)
	Восприятие художественной литературы, фольклора	20мин(1)	25мин (1)	30мин(1)	30мин(1)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	40мин(2)	50мин (2)	60мин(2)	60мин(2)
	Конструирование	40мин(2)	25мин (1)	30мин(1)	30мин(1)
	Музыкальная деятельность	60мин(3)	50мин (2)	60мин(2)	60мин(2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	40мин(2)	50мин(2)	60мин(2)	60мин(2)
Итого в обязательной части		10	12	12	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Познавательно-исследовательская деятельность		25мин (1)*	30мин (1)*	30мин (1)*
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	1
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10	13	15	15

***Познавательно- исследовательская деятельность** (с учетом интеграции образовательных областей) – содержание реализуется в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Восприятие художественной литературы ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми.

Во всех возрастных группах трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд) осуществляется в режимных моментах.

Система обучения и воспитания дошкольников с ТНР в МБДОУ рассчитана на три года(средняя, старшая, подготовительная к школе группы), каждый из которых разбит на три условных периода. В течении этого периода у детей формируется самостоятельная связная, грамматически правильно оформленная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение фонетической системы

родного языка, а так же элементов грамоты, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе. В группах предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;

Занятия по формированию произношения.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830104

Владелец Шестакова Наталия Евгеньевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026