***МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 244***

[***https://244.tvoysadik.ru/?section\_id=432***](https://244.tvoysadik.ru/?section_id=432)

**Тема № 9. Буква «З».**

**Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»**

**Материалы и оборудование:**

*Технические средства обучения:*ноутбук, USB-носители.

*Демонстрационный материал:* картинки с изображениями: зонт, коза, замок, забор, роза, тигр, крокодил, лев, слон. Иллюстрации животных, занесённых в Красную книгу. Иллюстрации зоопарка. Схема инструкции написания буквы «З».

*Раздаточный материал (на каждого ребёнка):* книга «Азбука. Екатеринбург» стр. 22-23, пенал с графитным и цветными карандашами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | Рассматривание букв: заглавной и строчной. | Воспитатель обращает внимание детей на страницу 22 в тетради «Азбука. Екатеринбург». - Посмотрите и покажите, где буква «З». Покажите заглавную букву. Покажите строчную букву. Чем отличаются?- Обведите пальчиком буквы. На что похожа буква «З»? Читает отрывок стихотворения Бориса Заходера «Азбука фантазёров»:«На эту букву посмотри!Она совсем как цифра 3!«З» не просто завитушка,«З» – пружинка, крендель, стружка.»- С чем автор сравнивает букву «Б»?- Раскрасьте букву «З».Давайте напишем букву «З» в воздухе и попробуем сделать букву «З» из счётных палочек. | Открывают стр. 22-23Рассматривают букву «З».Показывают буквы и отвечают на вопросы.Выполняют задание и отвечают на вопрос.Слушают стихотворение.Отвечают на вопросы.Работа в тетрадях.Рисуют букву «З» в воздухе.Работа с индивидуальным счётным материалом. |
| **2** | Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы. | - Посмотрите и покажите, где написано слово «Зоопарк». Покажите и прочитайте каждую букву.- Сосчитайте, сколько в слове «Зоопарк» букв?- Сколько в этом слове букв «З»? Определите место звука «З» в слове?- Сколько слогов в слове «ЗООПАРК»? Как определить количество слогов в слове? | Показывают и читают.Ребёнок: 7 букв.Ребёнок: Одна буква «З», находится в начале слова.Ребенок: В слове «Зоопарк» три слога. Сколько в слове гласных – столько и слогов. |
| **3** | Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову. | - Рассмотрите иллюстрацию. Кто узнал, что изображено здесь?- Правильно. Это наш зоопарк.Читает стихотворение из книги «Азбука. Екатеринбург», стр. 22-23«Наш зоопарк гостей приглашает, Слон и медведь вас у входа встречают.Пантера, удав … смотри - бегемот.Ой, широко открывает он рот!»- Ребята, кто из вас посещал наш Зоопарк?- Назовите, каких животных вы видели?- В каких названиях животных встречается буква «З»? | Рассматривают иллюстрацию и делятся своими впечатлениями.Слушают стихотворение.Ответы детей.Зебра, обезьяна, змея, коза, шимпанзе, зубр. |
| **4** | Работа с текстом.Слушание текста и ответы на вопросы. | - Ребята, как вы думаете, зачем нужны зоопарки? Как туда попадают дикие животные?- Сейчас я вам расскажу про зоопарк нашего города Екатеринбурга, а вы внимательно слушайте и запоминайте.Педагог читает текст. | Ответы детей.Дети задают интересующие их вопросы. |
| **5** | Ответы на вопросы после прочтения текста. | Вопросы по тексту:- Что такое зоопарк?- Как по-другому можно назвать зоопарк?- Почему многие животные попадают в зоопарк?- Для чего нужны зоопарки?- В каком году был открыт зоопарк в нашем городе?- Сколько было сначала животных?- Сколько видов животных сейчас живёт в нашем зоопарке?- Что такое Красная книга?- Сколько видов животных, живущих в зоопарке города Екатеринбурга, занесены в Красную книгу?- Назовите, какие животные занесены в Красную книгу?- Почему их записали в Красную книгу? | Ответы детей. |
| **6** | Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середина, конец слова) | Развитие фонематического слуха.- Посмотрите, ребята, на доске висят картинки. Давайте назовём, что на них изображено (зонт, коза, замок, забор, роза, тигр, крокодил, лев, слон). Нужно отобрать те картинки, в которых есть звук «З».- На стр. 23 рассмотрите зашумлённые картинки. В них спрятаны слова, которые вы сейчас называли с буквой «З».- Прочитаем первое слово. Сколько букв «З» в слове ЗОНТ? Определите позицию буквы «З» в слове ЗОНТ, и обведите её синим карандашом. Покажите картинку.- Читаем второе слово. Сколько букв «З» в слове КОЗА? Определите позицию буквы «З» в слове КОЗА и обведите её жёлтым карандашом. Покажите картинку.- Читаем третье слово. Сколько букв «З» в слове ЗАМОК? Определите позицию буквы «З» в слове ЗАМОК и обведите её чёрным карандашом. Покажите картинку.Читаем четвёртое слово. Сколько букв «З» в слове ЗАБОР? Определите позицию буквы «З» в слове ЗАБОР и обведите её зелёным карандашом. Покажите картинку.Читаем пятое слово. Сколько букв «З» в слове РОЗА? Определите позицию буквы «З» в слове РОЗА и обведите её красным карандашом. Покажите картинку.- Обведите нужным карандашом контуры предметов. (Например, в слове ЗОНТ буква «З» обведена синим карандашом, значит, контур зонта обводим синим цветом). | Рассматривают иллюстрации на доске и называют их.Отбирают картинки со звуком «З».Рассматривают зашумленные картинки, находят в них слова с буквой «З».Читают первое слово, отвечают на вопросы, обводят букву «З» синим цветом, показывают картинку.Читают второе слово, отвечают на вопросы, обводят букву «З» жёлтым цветом, показывают картинку.Читают третье слово, отвечают на вопросы, обводят букву «З» чёрным цветом, показывают картинку.Читают четвёртое слово, отвечают на вопросы, обводят букву «З» зелёным цветом, показывают картинку.Читают пятое слово, отвечают на вопросы, обводят букву «З» красным цветом, показывают картинку.Работа в тетрадях. |
| **7** | Выполнение заданий с лабиринтами или заданиями на установление соответствия | Загадывает загадку из книги «Азбука. Екатеринбург», стр. 22-23:«Кто сидит там на скамейке?Это зайка – посмотри,Он совсем один остался,Пожалеем зайку мы!»- Ребята, обратите внимание на три скамейки. Назовите, какие игрушки со звуком «З» вы видите?- Какие ещё игрушки лежат на скамейках?- На какой скамейке оставила зайку хозяйка?- Какие игрушки на скамейках находятся справа?- Какие слева?С какой стороны находятся игрушки со звуком «З»?- Выполните следующее задание: раскрасьте цветными карандашами игрушки, в которых есть звук «З». | Слушают и отгадывают загадку.Ребёнок: Обезьяна, зайка, зебра.Ребёнок: Юла, книга, мяч.Ребёнок: На второй скамейке, находится посередине.Ребёнок: Справа – юла, книга, мяч. Ребёнок: Слева – обезьяна, зайка, зебра.Ребёнок: Игрушки со звуком «З» находятся слева.Работа в тетрадях |
| **8** | Описание примеров из личного опыта. | О какой экскурсии ты можешь рассказать? С какой целью ты отправлялся на неё? | Дети делятся своими впечатлениями о совместной с родителями экскурсии в зоопарк, в кинотеатр «Заря». |
| **9** | Рефлексия.  | - Ребята, какую букву мы сегодня изучали? - Вспомните, в каких словах встречается буква «З». - Продолжите, пожалуйста. Сегодня я узнал… - Мне было интересно… - Мне было трудно…- Я научился…- Я выполнял задания…- У меня получилось…- Мне захотелось…- Каким было ваше настроение во время занятия? Рассмотрите цветные мордочки соболя и обведите ту, которая соответствует вашему настроению. | Ребёнок: Букву «З».Ответы детейОтветы детей (отличное, хорошее, грустное). |

**Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой З:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Действия** | **Деятельность педагога/родителя** | **Деятельность детей** | **Материалы и оборудова-ние (Технические средства обучения, де-монстрационный, разда-точный материал и т.д.)** |
| 1 | Проговари-вание чистоговорок | За-за-за - закрывай скорей глаза. Зу-зу-зу - моем зайку мы в тазу.Зы-зы-зы - дали в школе нам призы.Ез-ез-ез - на забор фазан залез.Озы-озы-озы - у роз острые занозы. *(взято из открытых источников сети Интернет)* | Проговаривание чистоговорок с буквой «З» | *Технические средства обучения:*ноутбук, USB-носители.*Демонстрационный материал:* картинки с изображениями диких животных с малышами: слоны, крокодилы, львы, верблюды, зебры. Разрезные картинки с изображением зебры, слона, верблюда, белого медведя, тигра, льва, крокодила, обезьяны. Иллюстрации животных из зоопарка города Екатеринбург, занесённых в Красную книгу. *Раздаточный материал (на каждого ребёнка):* книга «Азбука. Екатеринбург» стр. 22-23, тетради в клеточку, конверт для звуко-буквенного разбора, пенал с графитным и цветными карандашами, магнитные буквы, счётные палочки, мозаика, крышки, строительный материал, геоборд с палочками и резиночками, пластилин, стека, дощечка, краски, кисти, баночка с водой, салфетка, лист бумаги А4. |
| 2 | Проговари-вание скороговорок | У Зины много забот, заболел у зайки живот.На возу лоза, у воза коза.Зимой поле белое, промёрзло-заледенелое.Все озера – зеркала из зеленого стекла.Зеленая береза стоит в лесу,Зоя под березой поймала стрекозу.Пошел спозаранкуНазар на базар.Купил там козу и корзинку Назар.Соня — незнайка, а Зина – зазнайка.*(взято из открытых источников сети Интернет)* | Проговаривание скороговорок с буквой «З». Заучивание одной скороговорки |
| 3 | Составление предложений с буквой «З» | - Придумайте слово с буквой «З» и составьте с ним предложение. | Ответы детей |
| 4 | Работа с разрезными картинками | - Составьте целое изображение из разрезных картинок. Какое животное у вас получилось. | Выполняют задание и отвечают на вопрос |
| 5 | Пальчиковая гимнастика | Пальчиковая игра «Животные жарких стран»:- За мамой слонихой шагает слонёнок, За крокодилихой - крокодилёнок, За львицей шагает маленький львёнок, За верблюдицей бежит верблюжонок, За зеброй спешит полосатый зебрёнок. За кем же торопится каждый ребёнок?*(взято из открытых источников сети Интернет)* | Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших пальцев. |
| 6 | Составление буквы «З» из различных материалов | - Ребята, с помощью мозаики, счётных палочек, строительных элементов, крышек, геоборда с палочками и резиночками и др. составьте букву «З». | Конструирование буквы «З» из различных материалов. |
| 7 | Составление слова с буквой «З» | - Из магнитных букв составьте слово с буквой «З». Определите местоположение буквы «З» в слове (начало, середина, конец). | Составляют слово с буквой «З» и определяют её позицию в слове. |
| 8 | Звуко-буквенный анализ составленного слова. | С помощью квадратов синего, зеленого и красного цветов сделайте звуко-буквенный разбор слова, которое вы составили с буквой «З». - Выкладываем звуковую схему слова самостоятельно (педагог оказывает помощь детям, испытывающим затруднения). | Работа с раздаточным материалом. |
| 9 | Презентация «Кто работает в зоопарке?» | Показывает презентацию «Кто работает в зоопарке?» *(взято из открытых источников сети Интернет)*После презентации педагог уточняет полученную информацию:- Чем занимаются работники по питанию?- Чем занимаются смотрители?- Чем занимаются ветеринары?- Ребята, а что нельзя делать в зоопарке?- Ребята, как называются учёные, которые занимаются изучением уже существующих видов животных и находятся в поиске новых видов? Учёные, которые проводят исследования и наблюдают за животными и их жизнью. | Дети смотрят презентацию «Кто работает в зоопарке?»Ребёнок: Кормление животных и обеспечение их водой.Ребёнок: Смотрители чистят клетки, ухаживают за животными».Ребёнок: Ветеринары следят за здоровьем зверей, птиц и т.п.Ребёнок: Перелезать через ограждение, кормить животных, шуметь, прислоняться к решёткам, просовывать руки в клетки, дразнить животных.Ребёнок: учёные-зоологи. |
| 10 | Продуктив-ная деятель-ность на выбор ребёнка «Берегите животных» | - Изобразите на свой выбор: в рисунке, лепке, аппликации, конструировании любого животного из нашего зоопарка, который занесён в Красную книгу. | Работы детей.Анализ выполненной работы |
| 11 | Работа родителей с детьми, работа с родителями | - Выберите любые два объекта из предложенных и проследуйте с детьми по выбранному маршруту: зоопарк, кинотеатр «Заря», издательство (достопримечательность на следующую букву).Предложить посетить зоопарк Екатеринбурга, кинотеатр «Заря», выставку «Инопланетян».- Поделитесь с нами фотографиями детей с достопримечательностями родного города.Предложить посмотреть развивающие мультфильмы про зоопарк: <https://rutube.ru/video/4df4bfe443f6e0c3fd7a5f1e4948b027/?ysclid=mezwlydl1s912185812>, <https://ya.ru/video/preview/9675232118706004941?from=tabbar&parent-reqid=1756657762082742-17654744667629091734-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-166-BAL&text=развивающие+мультфильмы+по+зоопарк&ysclid=mezwp40ocg383042460>, <https://ya.ru/video/preview/14469493044334171872?from=tabbar&parent-reqid=1756657762082742-17654744667629091734-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-166-BAL&text=развивающие+мультфильмы+по+зоопарк&ysclid=mezwp40ocg383042460> и т.д. | Совместная детско-родительская деятельность по изучению архитектурных сооружений инфраструктуры города Екатеринбурга. Вызвать у детей желание делиться своими впечатлениями |

**Список литературы:**

1. Гончарова-Тверская О.Н., Коллектив авторов. Азбука. Екатеринбург. - М.: Планета, 2024. - 80 с.
2. Борис Заходер. Азбука фантазёров. // Культура.РФ URL: https://www.kulture.ru/ (дата обращения: 30/03/2025).
3. Чистоговорки для звука З. // infourok URL: https://www.infourok.ru (дата обращения: 30/03/2025).
4. Скороговорки на букву З. // govorynchik.ru URL: https://www.govorynchik.ru (дата обращения: 30/03/2025).
5. Пальчиковая гимнастика для детей 5-6 лет // mdoy.pro URL: https://www.mdoy.pro (дата обращения: 30/03/2025).
6. Видеоролик. Как работает зоопарк. // Uralweb URL: https://www.uralweb.ru (дата обращения: 30/03/2025).
7. Союзмультфильм. Хочу жить в Зоопарке. // goo.gl URL: www.goo.gl/dKr9wM (дата обращения: 30/03/2025).