**Тема №26.Буква Шш**

**Методы и приемы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»**

**стр. 56-57**

Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал, картинки с буквой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | Рассматривание букв: заглавной и строчной | Педагог показывает в роли волшебника рабочую тетрадь «Азбука. Екатеринбург» Знакомит детей с согласным звуком Шш .  -Приветствую вас, юные исследователи-это волшебная буква Ш, она откроет нам двери в удивительный мир Екатеринбурга.  -Покажите мне, как она пишется в воздухе, как большая и как маленькая. | Дети открывают тетради, рассматривают букву, слушают педагога.  Раскрашивают букву в тетради.  Произносят звук, выкладывают букву из счетных палочек.  Ребята с восторгом встречают волшебника, рассматривают его костюм, на котором буква Шш.  Повторяют за волшебником звук Ш и вспоминают слова, которые начинаются с этой буквы.(школа, шапка, шуба) |
| 2 | Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы. | Педагог, в роли волшебника, называет детям слово, задает вопрос:  -Где находится буква Ш  (ключевое слово «ШАР»),определите какой звук мягкий или твердый?  Шар-фонтан,  Вот это диво!  Здесь уютно  И красиво! | Дети рассматривают картинки, слушают педагога, определяют сколько слогов в слове, отвечают на вопросы педагога и определяют где находится звук:  -в начале  -в середине  -в конце |
| 3 | Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову | -Рассмотрите иллюстрацию, что здесь изображено? (ответ детей)  -Правильно это шар. | Рассматривают иллюстрации и делятся своими впечатлениями |
| 4 | Работа с текстом.  Слушание текста и ответы на вопросы | Шар – это геометрическое тело, он одинаковый со всех сторон и катится в любую сторону. Форма шара встречается в окружающем мире: планета Земля, ягода смородины, фрукт апельсин, икринка рыбы, молекула воды, рыба-шар, игрушка мяч.  Мяч используется в таких играх как: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, и др. Форма шара встречается и в постройках. В Екатеринбурге есть необычный фонтан «Шар». Он находится на Октябрьской площади, возле Театра драмы. Придумал такой фонтан архитектор Виталий Лоскутов. По задумке автора, шар должен напоминать нашу планету, а прозрачная вода, которая со всех сторон омывает его струями, показывает, как важна вода для жизни на планете. Фонтан «Шар»- любимое место отдыха горожан и гостей города. ( из книги «Азбука Екатеринбург») |  |
| 5 | Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названиях  (начало, середина и конец слова) | Педагог предлагает детям рассмотреть зашумленные картинки, которые изображены в книге, назвать увиденный предмет, определить место буквы в этих словах.  -Давайте придумаем слово с буквой Ш и нарисуем картинки к этим словам.  Поиск спрятанных предметов. | Дети рассматривают картину, находят предметы, называют их и определяют место звука в этих словах. |
| 6 | Выполнение заданий с лабиринтами или с заданиями на установление соответствия. | Педагог рассказывает про то, что в Екатеринбурге есть необычный фонтан «ШАР».  Помочь волшебнику пройти лабиринт на бумаге.  Волшебник раздает задание каждому ребенку и просит пройти лабиринт, использую для прохождения этого задания простой карандаш. | Дети отвечают на вопросы и выполняют задание. |
| 7 | Описание примеров из личного опыта. | Педагог рассказывает о достопримечательности города и предлагает детям и родителям посмотреть фонтан ШАР и дополнительно посетить любимое место отдыха горожан - Шарташский лесной парк. Найти в парке шишку, шалаш, шаг, ландыш, шмель, лягушка, лошадка, кувшинка, название озера Шарташ. | Дети слушают внимательно, задают вопросы и выполняют задание. |
| 8 | Рефлексия | Педагог предлагает детям вспомнить буквы Шш, с какими трудностями столкнулись.  В каких словах встретили эту букву.  Волшебник произносит свое заклинание и благодарит детей за помощь | Ответы детей на вопросы педагога.  ШАР  ШАРФ  ШУБА  ШОРТЫ  ШЛЯПА |
|  |  |  |  |

**Дополнительные методы и приемы знакомства с буквой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Деятельность педагога/родителя | Деятельность детей | Материалы и оборудование, технические средства обучения, демонстрационный и раздаточный материал |
| 1 | Разгадывание загадок | Хоть не шляпа, а с полями  Не цветок, а с корешком  Разговаривает с нами  Всем понятным языком.  На странице букваря  33 богатыря  Мудрецов-богатырей  Знает каждый грамотей  (Сборник загадок Карпенко М.Т. Москва) | Отгадывание загадки | Раздаточный материал |
| 2 | Заучивание скороговорки | Шел Саша по шоссе  Нес сушки в мешке  Сушку - Грише,  Сушку - Мише  Есть сушки и у Проши  Васюта и Антоша  Еще две сушки-Нюше и Петруше  Шкаф купил себе жираф  Шарф повесил в шкаф жираф  Шарф берет жираф из шкафа  Длинный - длинный шарф жирафа  Шесть мышат  В шалаше шуршат.  (Таволга Л. М. Сукач  Гомель 1994 г.) | Дети заучивают скороговорки | Раздаточный материал |
| 3 | Пальчиковая гимнастика | Жили - были зайчики  Зайчики попрыгайчики  Весело скакали  Весело играли  Вдруг откуда ни возьмись  Появляются ежи  Иголки разноцветные  Ежи то хороши  Вдруг откуда ни возьмись появились червячки  И позвали карапузов озорных. | Дети конструируют букву Ш из бумаги и палочек. | Счетные палочки |
| 4 | Работа родителей с детьми и работа педагога с родителями. | Предложить родителям посетить Шарташский лесопарк вместе с ребенком, обзорную экскурсию по городу с заданием –найти достопримечательности Екатеринбурга с названием, в котором будет буква Ш. | Совместная деятельность ребенка и родителя | Прописи по количеству детей |
| 5 | Книжки-малышки | Педагог предлагает изготовить детям книжки-малышки, где они пропишут буквы, с которыми познакомились | Совместная деятельность детей и педагога | Материал для творчества |
| 6 | Игра «Собери слова» | Собери слова задания из предложенных букв. | Совместная деятельность детей и педагога | Раздаточный материал с буквами |
|  |  |  |  |  |