**Тема №26.Буква Шш**

**Методы и приемы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»**

**стр. 56-57**

Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал, картинки с буквой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | Рассматривание букв: заглавной и строчной | Педагог показывает в роли волшебника рабочую тетрадь «Азбука. Екатеринбург» Знакомит детей с согласным звуком Шш .-Приветствую вас, юные исследователи-это волшебная буква Ш, она откроет нам двери в удивительный мир Екатеринбурга.-Покажите мне, как она пишется в воздухе, как большая и как маленькая. | Дети открывают тетради, рассматривают букву, слушают педагога.Раскрашивают букву в тетради.Произносят звук, выкладывают букву из счетных палочек.Ребята с восторгом встречают волшебника, рассматривают его костюм, на котором буква Шш.Повторяют за волшебником звук Ш и вспоминают слова, которые начинаются с этой буквы.(школа, шапка, шуба) |
| 2 | Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы. | Педагог, в роли волшебника, называет детям слово, задает вопрос:-Где находится буква Ш  (ключевое слово «ШАР»),определите какой звук мягкий или твердый?Шар-фонтан,Вот это диво!Здесь уютноИ красиво! | Дети рассматривают картинки, слушают педагога, определяют сколько слогов в слове, отвечают на вопросы педагога и определяют где находится звук:-в начале-в середине-в конце |
| 3 | Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову | -Рассмотрите иллюстрацию, что здесь изображено? (ответ детей) -Правильно это шар. | Рассматривают иллюстрации и делятся своими впечатлениями |
| 4 | Работа с текстом.Слушание текста и ответы на вопросы | Шар – это геометрическое тело, он одинаковый со всех сторон и катится в любую сторону. Форма шара встречается в окружающем мире: планета Земля, ягода смородины, фрукт апельсин, икринка рыбы, молекула воды, рыба-шар, игрушка мяч.Мяч используется в таких играх как: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, и др. Форма шара встречается и в постройках. В Екатеринбурге есть необычный фонтан «Шар». Он находится на Октябрьской площади, возле Театра драмы. Придумал такой фонтан архитектор Виталий Лоскутов. По задумке автора, шар должен напоминать нашу планету, а прозрачная вода, которая со всех сторон омывает его струями, показывает, как важна вода для жизни на планете. Фонтан «Шар»- любимое место отдыха горожан и гостей города. ( из книги «Азбука Екатеринбург») |  |
| 5 | Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названиях(начало, середина и конец слова) | Педагог предлагает детям рассмотреть зашумленные картинки, которые изображены в книге, назвать увиденный предмет, определить место буквы в этих словах.-Давайте придумаем слово с буквой Ш и нарисуем картинки к этим словам.Поиск спрятанных предметов. | Дети рассматривают картину, находят предметы, называют их и определяют место звука в этих словах. |
| 6 | Выполнение заданий с лабиринтами или с заданиями на установление соответствия. | Педагог рассказывает про то, что в Екатеринбурге есть необычный фонтан «ШАР».Помочь волшебнику пройти лабиринт на бумаге.Волшебник раздает задание каждому ребенку и просит пройти лабиринт, использую для прохождения этого задания простой карандаш. | Дети отвечают на вопросы и выполняют задание. |
| 7 | Описание примеров из личного опыта. | Педагог рассказывает о достопримечательности города и предлагает детям и родителям посмотреть фонтан ШАР и дополнительно посетить любимое место отдыха горожан - Шарташский лесной парк. Найти в парке шишку, шалаш, шаг, ландыш, шмель, лягушка, лошадка, кувшинка, название озера Шарташ. | Дети слушают внимательно, задают вопросы и выполняют задание. |
| 8 | Рефлексия | Педагог предлагает детям вспомнить буквы Шш, с какими трудностями столкнулись.В каких словах встретили эту букву.Волшебник произносит свое заклинание и благодарит детей за помощь | Ответы детей на вопросы педагога.ШАРШАРФШУБАШОРТЫШЛЯПА |
|  |  |  |  |

**Дополнительные методы и приемы знакомства с буквой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Деятельность педагога/родителя | Деятельность детей | Материалы и оборудование, технические средства обучения, демонстрационный и раздаточный материал |
| 1 | Разгадывание загадок | Хоть не шляпа, а с полямиНе цветок, а с корешкомРазговаривает с намиВсем понятным языком.На странице букваря 33 богатыряМудрецов-богатырейЗнает каждый грамотей(Сборник загадок Карпенко М.Т. Москва) | Отгадывание загадки | Раздаточный материал |
| 2 | Заучивание скороговорки | Шел Саша по шоссеНес сушки в мешкеСушку - Грише,Сушку - МишеЕсть сушки и у ПрошиВасюта и АнтошаЕще две сушки-Нюше и ПетрушеШкаф купил себе жирафШарф повесил в шкаф жирафШарф берет жираф из шкафаДлинный - длинный шарф жирафаШесть мышатВ шалаше шуршат.(Таволга Л. М. СукачГомель 1994 г.) | Дети заучивают скороговорки | Раздаточный материал |
| 3 | Пальчиковая гимнастика | Жили - были зайчикиЗайчики попрыгайчикиВесело скакалиВесело игралиВдруг откуда ни возьмисьПоявляются ежиИголки разноцветныеЕжи то хорошиВдруг откуда ни возьмись появились червячкиИ позвали карапузов озорных. | Дети конструируют букву Ш из бумаги и палочек. | Счетные палочки |
| 4 | Работа родителей с детьми и работа педагога с родителями. | Предложить родителям посетить Шарташский лесопарк вместе с ребенком, обзорную экскурсию по городу с заданием –найти достопримечательности Екатеринбурга с названием, в котором будет буква Ш. | Совместная деятельность ребенка и родителя | Прописи по количеству детей |
| 5 | Книжки-малышки | Педагог предлагает изготовить детям книжки-малышки, где они пропишут буквы, с которыми познакомились | Совместная деятельность детей и педагога | Материал для творчества |
| 6 | Игра «Собери слова»  | Собери слова задания из предложенных букв. | Совместная деятельность детей и педагога | Раздаточный материал с буквами |
|  |  |  |  |  |