**Тема № 21. Буква «У».**

**Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург».**

**Материалы и оборудование. (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.):** книга «Азбука. Екатеринбург» страницы 46-47;ПАК «Колибри» («Куб», интерактивная доска и т.п.) или ноутбук, USB-носители, видео-картотека достопримечательностей и видов г. Екатеринбурга; картинки: утка, улей, уж, улитка, удочка, гусь, жук, дуб, жёлуди, иллюстрации с изображением УрФУ, УрГГУ, усадьбы Расторгуевых-Харитоновых (Дворец творчества «Одаренность и технологии») и Харитоновского парка; простой карандаш, цветные карандаши, камушки марблс, разрезные буквы, карточки для звукобуквенного анализа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Действия** | **Деятельность педагога/родителя** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Рассматривание букв: заглавной и строчной.** | Педагог предлагает отгадать загадки, ответы которых начинаются на звук «У»: Показывает и называет букву «У».Предлагает детям найти в книге «Азбука. Екатеринбург» страницу с этой буквой (стр. 46). Просит показать и раскрасить букву, которая нарисована на странице. «Почему буквы разные?», «Чем заглавная буква отличается от строчной».Предлагает детям найти алфавит вверху страницы, найти в нем букву «У», обвести и назвать какая она по счету.Педагог предлагает выделить на слух звук «У» из предложенных слов: **улица, усадьба, утка, университет.**Проводят анализ артикуляции и звукобуквенный анализ **звука У.****Предлагаем выложить букву из подручных материалов** | - Дети отгадывают загадки.- Открывают тетради, смотрят, находят и показывают букву «У».- Высказывают предположения. - Находят букву, обводят простым карандашом, повторяют порядковый счет.- Выдел~~яют~~ на слух звук «У» из заданных слов.- Перечисляют характеристику звука.- Выкладывают букву из различных предметов. |
| **2.**  | **Рассматривание****ключевого слова и поиск в нём изучаемой буквы** | Педагог предлагает на развороте книги найти и прочитать слово УТКА, определить место изучаемой буквы в лове и предложенных словах: *улей, уж, улитка, удочка, гусь, жук, дуб, жёлуди*. | Ответы детей.Работают с ключевым словом; чтение слова с буквой «У», выделяя каждый звук в слове, определяют место звука в предложенных словах. |
| **3.** | **Рассматривание****цветной иллюстрации к ключевому слову** | Беседа о том, где находится Екатеринбург и сколько улиц в городе, сколько из них начинается на звук «У»; Предлагает детям рассмотреть цветную картинку на странице (стр. 46): «Как думаете, что это?»Объясняет, что такое университет, почему они бывают разные, для чего они предназначены, какими качествами надо обладать, чтобы поступить в университет. Предлагает найти слова на букву «У», связанные с учебой: *учитель, ученик, учебники, уроки, ученый, ум.*  | Выдвигают предположения и обсуждают.Дети предлагают слова на букву «У» по теме. |
| **4** | Работа с текстом. | Педагог предлагает детям послушать текст и запомнить слова из текста на изучаемый звук. | Дети слушают текст, запоминают какие слова из текста, которые начинаются на звук [У]. |
| **5** | **Работа после прочтения текста.** | Педагог после прочтения задает вопросы по прочитанному тексту:- Где находится наш город?- Какие улицы из текста вы запомнили?- Какие объекты, достопримечательности есть в городе на звук [У]?- Что такое университет?- Кто учиться и работает в Университете?- Что такое усадьба- Кто живёт и работает в усадьбе?- Что есть на территории усадьбы?- Кого еще можно встретить в парке, около усадьбы? - Как вы думаете, какие качества помогают людям учиться в университете и работать в усадьбе. Взрослый предлагает вспомнить какие слова на звук [У] встречались в тексте.  |  |
| **6** | **Рассматривание цветной иллюстрации** | Какое новое слово (УСАДЬБА) вы услышали и что оно обозначает.***Усадьба*** - это жилой дом с примыкающими надворными постройками и угодьями. представляющий собой отдельное хозяйство.Педагог в краткой форме рассказывает об усадьбе Харитоновых-Расторгуевых.Предлагает детям рассмотреть цветную картинку на странице (стр. 47): «Как думаете, что это?»Задает вопросы по тексту рассказа педагога про усадьбу. | Рассматривают изображение усадьбы в разное время в книгах и на открытках, смотрят видеосюжет про виды усадеб.Находят на стр. книги изображение УСАДЬБЫ, обводят простым карандашом контур изображения усадьбы. |
| **7** | **Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии**  | Педагог предлагает назвать картинку со страницы тетради, показать слово, обозначающее этот предмет. Определить место буквы «У» в этом слове (начало, середина, конец). Определить количество букв в слове. Просит раскрасить спрятавшуюся картинку в своих тетрадях.  | Находят слова, находят в них букву, обводят ее синим карандашом, потому что она обозначает согласный твердый звук.Сначала обводят каждую картинку, затем раскрашивают. Карандаши подбирают на выбор. |
| **8** | **Выполнение заданий с лабиринтами или заданиями на установление соответствия** | Педагог предлагает вспомнить какие цветы были названы в тексте и отгадать, что за цветы изображены в книге на стр. 47.Уточняет, как называется место в парке и на улице, где растут различные цветы (*клумба)* и просит этот объект раскрасить. | Находят изображение цветов *(крокусы, гладиолусы)* и раскрашивают их самостоятельно.Раскрашивают клумбу. |
| **9** | **Описание примеров из личного опыта.** | Педагог предлагает рассказать про свои прогулки по улицам города, о том встречали они достопримечательности, в названии которых есть звук и буква У, какова была цель прогулки. | Дети рассказывают по желанию. |
| **10** | **Рефлексия.**  | «С каким **звуком** и буквой мы познакомились на занятии? Расскажите, что вы о нем узнали? Сейчас встанет тот, кто вспомнит слово на **звук** [У]». «Какое у тебя настроение? Выбери и обведи соболя на странице книги по своему настроению» | Дети называют букву «У», дают ей характеристику (согласная, звонкая)Ответы детей (отличное, хорошее, грустное) |
| **11** | **Конструирование** | Конструирование из Lego-конструктора или любого другого конструктора здания Университета и усадьбы.Изготовление макета усадьбы или университета.Организация экскурсий в Университет и в усадьбу. | Дети совместно создают макет Университета и усадьбы. Материал для конструирования выбирается самостоятельно. |

**Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Действия** | **Деятельность педагога/родителя** | **Деятельность детей** | **Материалы и оборудование** (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.) |
| **1** | **Закрепление графического описания буквы «У»** | Демонстрирует детям образец буквы «У» и дает подробные указания по правильному выполнению действия. Выделяются элементы буквы, а также используется точечный контур этой буквы с указанием направления движения руки.Объясняет, какие звуки обозначает буква «**У» ([у])** и как она используется в словах.Показывает, как правильно писать букву, указывая на начало и направление письмаСледит за правильностью выполнения задания и дает детям обратную связь. | Наблюдают за действиями педагога и копируют представленный им образец буквы.Самостоятельно пишут букву «У», используя точечный контур и следуя указаниям педагога.Проверяют друг друга и себя, чтобы убедиться, что задание выполнено правильно | Образец буквы «У»Точечный контур буквы «У»Карандаши цветныеПечатный материал с заданиями со стр. 46-47 книги «Азбука. Екатеринбург». |
| **2** | **Игра** **«Сыщики»** Поиск предметов и изображений на букву «У» | Просит в окружающем пространстве найти предметы, изображения, названия которых начинаются на букву «У» (то же в середине и конце слова). | Ищут и называют предметы и изображения. | Карточки с изображениями, в названиях которых есть буква «У» (в начале, середине или конце слова) например: **у**тка, **у**садьба, **у**ниверситет, **у**лица, **у**дочка; крок**у**сы, гладиол**у**сы, ж**у**к, д**у**б, жел**у**дь, г**у**си, пр**у**д, прог**у**лка; на берег**у**, УрФ**У** |
| **3** | **Игра****«Изобрази букву»** | Предлагает изобразить букву «У» с помощью пальцев или рук; с помощью тела, лежа на ковре. | Подбирают варианты изображения буквы |  |
| **4** | Продуктивная деятельность | Предлагает детям:- выложить из элементов конструктора и бросового материала букву У, сравнить получившиеся буквы по величине (какие можно назвать заглавными, а какие строчными); | Выкладывают буквы и сравнивают по величине. | Конструктор, бросовый материал |
| **5** | **Отгадывание загадок** | Предлагает детям отгадать загадки, в которых отгадки содержат в названии букву «У».*Две антенны на макушке**А сама сидит в избушке,**На себе ее везет,**Очень медленно ползет.**(Улитка)**Пестрая крякушка,**Ловит лягушек,**Ходит в развалочку,**Спотыкалочкой.**(Утка)**Что это у Галочки:**Ниточка на палочке**Палочка в руке,**Ниточка в реке.**(Удочка)*(источник – Интернет. Автор не указан) | Отгадывают загадки, определяют наличие изучаемой буквы в отгадке | Картинки-отгадки с буквой «У». |
| **6** | **Скороговорки на букву «У».** | Читает скороговорку:*«Утят учила утка-матьУлиток на лугу искать.Улитки на лугу без шутокУчились прятаться от уток».*Взрослый просит назвать слова на букву «У» из скороговорки и повторить скороговорку самостоятельно.(источник - мессенджер ВК стр. «Скороговорные скороговорки»<https://vk.com/wall-56757738_1726> | Слушают, называют слова, заучивают скороговорку. | ИКТ- устройства для выхода в Интернет |
| **7** | **Макет усадьбы/университета** | Предлагает создать макет усадьбы и университета. | Создают макет | Различные виды конструктора |
| **8** | **Работа родителей с детьми, работа с родителями** | 1) Найти достопримечательность города, в которой есть буква «У» в начале, середине или конце слова, сделать фото возле этой достопримечательности 2) Найти улицы города названия которых начинается на букву «У». | Приносят фото достопримечательности, рассказывают про нее.Найти улиц города на букву «У» ,прогуливаясь по городу или на карте города и фото. |  |