**Тема № 20. Буква «Т» «т»**

**Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»**

Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.): книга «Азбука. Екатеринбург» стр. 44-45, тетради в клеточку, цветные карандаши, распечатанные листы с заданиями, альбомные листы, картинки для выкладывания буквы «Т» счетные палочки.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Рассматривание букв: заглавной и строчной.** | Ребята, посмотрите на букву «Т». Как вы думаете, какие слова начинаются с этой буквы? Из каких элементов состоит буква Т? На что она похожа?Молоток стучит: «Тук-Тук!»Букве «Т» я старый друг.Буква «Т» стоит на крыше:Телевизор в доме том.«Т» на крыше очутиласьИ в антенну превратилась [1]. Покажите\постройте букву «Т» пальчиками. руками.  | Рассматривают букву, обводят пальчиком буквы, строят букву из рук. слушают педагога. |
| **2** | **Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы.** | Читает стихотворение про театр (стр. 44 «Азбука. Екатеринбург»)Задает вопросы: - Где находится буква «Т»?В начале, в середине или в конце слова?  | Дети отвечают:- в начале |
| **3** | **Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову.** | Вы знаете, что такое театр?- Рассмотрим иллюстрацию, на которой изображен театр оперы и балета.Что Вы видите на картинке?  | Дети рассказывают. Рассматривают театр оперы и балета. |
| **4** | Работа с текстом.Слушание текста и ответы на вопросы. | Какие театры вы знаете? В каких вы были?Театр – это искусство, которое сочетает в себе множество элементов: актёрскую игру, музыку, хореографию, сценографию и многое другое. Театр может быть разных жанров – от драматического до комедийного, от музыкального до балетного. [**показываем видеоролик.**](https://rutube.ru/video/02c5901f83347aab34564876765fe55f/?r=wd)Строим театр из «Бабашек» или любого конструктора. | Дети отвечают на вопросы, показывают знакомые театры, изображенные на картинках. |
| **5** | **Ответы на вопросы после прочтения текста.** | Что такое театр?Когда и где возник театр?Как называют театры, где артисты поют?Какой театр, где артисты не говорят, а показывают всё через танец?Когда был основан Театр оперы и балета в Екатеринбурге?Какие театры используют кукол вместо артистов?Когда появился Кукольный театр в Екатеринбурге?Можно ли в Екатеринбургском театре кукол увидеть музей? Если да, то какой? | Дети вспоминают, текст. Ищут ответы в тексте.Отвечают на вопросы.  |
| **6** | **Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середина, конец слова)** | Найди и покажи, где на картинке спряталась тыква, стол, стул, букет. где находится буква «Т».(Вначале, в середине или в конце слова). Раскрась предмет, который начинается с буквы Т.  Составь предложение, используя как можно больше слов с буквой «Т». | Дети рассматривают запутанную картинку, раскрашивают. Отвечают на вопросы |
| **7** | **Выполнение заданий с лабиринтами или заданиями на установление соответствия** | Педагог читает четверостишие (стр. 45 «Азбука. Екатеринбург»)Задает вопросы:Почему на памятнике написано «Слава труду»?Какие инструменты ты видишь вокруг памятника?Для чего нужен каждый инструмент?Какой инструмент кажется тебе самым необычным? Почему?Найдите кратчайшие пути к картинке: «стул», «стол», «тыква» и «букет» в заданном лабиринте. (стр. 45 «Азбука. Екатеринбург»). | Дети слушают.Рассматривают иллюстрацию.Отвечают на вопросы. Обосновывают свои ответы |
| **8** | Описание примеров из личного опыта. | Где вы видели эти инструменты? Кто ими работал? | Дети рассказывают примеры из жизни. |
| **9** | **Рефлексия.**  | С какой буквой познакомились? Какие звуки она обозначает?Что было самым интересным в заданиях?Было ли что-то сложное? Если да, то что именно?Как ты думаешь, почему важно учиться различать звуки в словах?Оцените пожалуйста занятие, свою работу и настроение с помощью цветной мордочки соболя. | Дети отвечают на вопросы. Обводят соответствующую мордочку соболя. |

**Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога/родителя** | **Деятельность детей** | Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.) |
| **1** | **Разгадывание загадок** | Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну звуков и букв, будем внимательными и старательными, узнаем много нового и интересного, а помогут нам в этом наши гости – это куклы Тик и Так. Они познакомят нас новым звуком.- Так и Тик принесли с собой загадки и просят вас помочь их отгадать. Поможем нашим гостям?*- Дети: да, поможем!*Есть у нас в квартире- Волшебное окно,- Что происходит в мире,Покажет нам оно. (Телевизор)*Дети: это телевизор.*Через поле и лесокПодаётся голосок.Он бежит по проводам -Скажешь здесь,А слышно там. (Телефон)*Дети: телефон.*Продолжаем.Ты за ней, а она от тебя.Ты от неё, а она за тобой. (Тень)*Дети: тень.*Молодцы, и последняя загадка:Я горячее храню,Я холодное храню.Я и печь, и холодильникВам в походе заменю. (Термос)*Дети: термос. [2].* | Дети разгадывают загадки.  |  |
| **2** | **Дидактическая игра 1** | Игра «Раз, два! Повернись и в звук «Т» превратись!»*Ход игры:*- Соберите детей в круг или на открытом пространстве, где им будет удобно двигаться.- Объясните детям, что они будут делать шаги (топать), но, когда вы скажете «повернись», они должны остановиться и изобразить звук «Т», представляя его через движение или позу.- Начните с того, что каждые несколько секунд будете говорить «раз, два!» и затем произносить «повернись». Дети должны следовать вашему приказу и топать в ритме. - Когда вы произнесете «повернись», они должны сделать звук «Т» (например, изобразить букву «Т» из руками или просто повторить звук). | (Дети произносят звук «Т» индивидуально, парами, наблюдая за артикуляцией друг друга)Дети отвечают |  |
| **3** | **Дидактическая игра 2** | Выделение звуков на слух: Игра «Сигнальщики»Воспитатель произносит слова – телевизор, тень, телефон, тонкий, ткань, трюк, танк, тир, тюль и т.д. | Дети поднимают цветные семафоры: если звук мягкий – зелёный; если звук твёрдый – синий. | Зеленые и синие круги на палочках.  |
| **4** | Дидактическая игра 3  | Игра «Место звука в слове»Выделение звука «Т» в словах.Так и Тик приготовили еще одну игру «Место звука в слове». Педагог показывает картинку. | Дети произносят слово, определяют место звука в слове. По одному, в парах.  | Карточки картинки с предметами в которых есть звук Т (Театр, трон, тюль, бант, акробат, примета и т.д.) |
| **5** | **Игровое упражнение «Дополни предложение»** | Воспитатель читает предложения:На огороде выросла оранжевая … (тыква)Мама испекла вкусный … (торт)Полина сняла … (тапки, толстовку). | дети дополняют последнее слово, чтобы оно начиналось на звук [т] или[т‘]. |  |
| **6** | Физминутка | Кто там ходит влево-вправо?Это маятник в часах.Он работает исправноИ твердит: «Тик-так, тик-так». А над ним сидит кукушка.Это вовсе не игрушка.Птица дверцу отворяет,Время точное сообщает. А часы идут, идут,Не спешат, не отстают.Мы без них не будем знать,Что уже пора вставать [4]. | (Руки на поясе, наклоны вправо и влево.) (Руки согнут ы перед грудью, резкими рывками руки распрямляются в стороны.) (Ходьба на месте.) |  |
| **7** | **Пальчиковая гимнастика** | Доброе утро! –Птицы запели.Добрые люди встали с постели.Прячется вся темнота по углам.Солнце взошлоИ идёт по делам [3]. | Руки в стороны.Шевелим пальчиками.Руки вверх, встать на носки, потянулись.Наклоны в стороны, прикрываем глаза поочерёдно правой и левой рукой.Снизу-вверх поднимаем «круглые» рукиХодьба на месте. |  |
|  | **Работа родителей с детьми, работа с родителями** | -Предложить родителям дома вместе с ребенком поиграть в игру «Найди предмет, в названии которого есть буква «Т».-Предложить родителям в выходной день побывать в различных театр города и рассказать об этом другим детям., заучить стихотворение из рабочей тетради про театр.  |  |  |

**Список литературы**

1. Гранович М. Молоток студит «Тук-тук» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: defectologiya.pro/раздел-веселые-стихи-буква-т/ (дата обращения: 02.04.2025). – Загл. с экрана.

2. Загадки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bolshoyvopros.ru/questions/450828-cherez-pole-i-lesok-podaetsya-golosok-on-bezhit-po-provodam-sm-nizhe-chto-eto.html (дата обращения: 03.04.2025). – Загл. с экрана.

3. Кондратьев А. Доброе утро [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pdou.ru/categories/1/articles/1221 (дата обращения: 03.04.2025). – Загл. с экрана.

4. Кривошеина О.И. Название стихотворения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-kopilka-fizminutok.html (дата обращения: 02.04.2025). – Загл. с экрана.