**МБДОУ-детский сад № 516**

**Тема № 23. Буква Х х**

**Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»**

**Материалы и оборудование** (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.):

Рабочая тетрадь «Азбука. Екатеринбург» стр. 50- 51, тетради в клеточку, цветные карандаши, распечатанные листы с заданиями, альбомные листы, картинки, для выкладывания буквы «Х»: наборы геометрических фигур, счетные палочки, камешки, пробки, нитки и т.д.

**Предварительная работа**: чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видеоматериалов, рассматривание иллюстраций, посещение храма, встреча со служителями церкви.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Рассматривание букв: заглавной и строчной.** | Обращает внимание детей на страницу в тетради.-Посмотрите и покажите, где буква «Х». Из каких элементов состоит буква Х? На что она похожа?Покажите(постройте) букву «Х» пальцами, руками, из палочек. Какая это буква: гласная или согласная? | Рассматривают страницу и находят букву «Х». |
| **2** | **Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы.** | -Посмотри и покажи, где написано слово «Храм»Покажи первую букву в слове «Храм». Назови ее. Сколько в этом слове букв? Покажи и назови каждую. | -Первая буква в слове «Храм» - «Х», 4 буквы в слове Храм. |
| **3** | **Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову.** | - Что изображено на картинке? -Вам знакомо это здание? -Где оно находится? -Что вы знаете о храмах города Екатеринбурга?  | Предполагаемые ответы детей – На картинке храм, этот храм находится в нашем городе Екатеринбурге. Я был в этом храме(часовне), там красиво. |
| **4** | Работа с текстом.Слушание текста и ответы на вопросы. | -Я буду читать текст, а вы слушайте и запоминайте. Рассказ воспитателя об истории появления храма в Екатеринбурге. - что такое храм?- что люди делают в храме?-какой храм построили первым в Екатеринбурге?-что такое часовня? | Слушают педагога, рассматривают фотографии храма в разные годы существования. |
| **5** | **Ответы на вопросы после прочтения текста.** | -Как называется главный храм?-В честь кого назван первый собор в Екатеринбурге?-Кому покровительствовала Святая Великомученица Екатерина? | Дети отвечают на вопросы. |
| **6** | **Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середина, конец слова)** | Назови картинку, покажи слово, обозначающее этот предмет.ХЛЕБ,МУХОМОР,ПЕТУХ,ГОРОХ.Определи место буквы «Х» в этом слове (начало, середина, конец). Определи количество букв «Х» в слове. Приступая к работе, найдите самое длинное слово и картинки обозначающую слово, ее и раскрашиваем.  | Дети садятся за столыВыполняют щтрихование. |
| **7** | **Выполнение заданий с лабиринтами или заданиями на установление соответствия** | -Дети, смотрим на задание с Хозяйкой Медной горы. -Какое задании она нам подготовила?(нужно найти тень для самоцветов).  | Дети соединяют самоцветы с соответствующей тенью. |
| **8** | Описание примеров из личного опыта. |  Рассматривание фотографий (макетов) храмов.-Вспомните, в какие праздничные дни вы посещали храм?-С какой целью вы туда ходили?-Что вам запомнилось там больше всего? | Дети рассказывают по желанию.  |
| **9** | **Рефлексия.**  | Какую букву мы сегодня изучали? Вспомни, в каких словах встречается буква «Х». Какое у тебя настроение? (цветные мордочки соболя) | Ответы детей  |

**Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога/родителя** | **Деятельность детей** | Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.) |
| **1** | **Сказка про букву «Х»** | Читает (рассказывает) детям сказку <https://vk.com/wall-8612275_2400>  | Слушают рассказ воспитателя | Карточки с изображением предметов на букву «Х» |
| **2** | **Разгадывание загадок** | Воспитатель читает загадку: Это буква -крестик,Её напишем вместе.Есть в халве и есть в хоккее, Написать легко сумеем!В общем буква не плоха.Это буква – буква … | Дети дают ответ на загадку: буква «Х» | Картинка с ответом загадки |
| **3** | **Заучивание скороговорки** | **Порох громко грохнул**, в страхе Прохор охнул. **Что сделано наспех**, сделано насмех. **Посадила баба горох**, собрала чертополох.  **Хороша хвалёная хохлома** **Вкусная халва** — мастеру хвала.  **Хохотушка буква Х** рассмеялась: «Ха-ха-ха!» | Дети заучивают скороговорки | Картинки с изображением незнакомых предметов или сами предметы (порох, чертополох, хохлома) |
| **4** | Пальчиковая гимнастика**«Трусишка»** на букву «Х»:  | Сердце так и гложет страх! (Ладони приложить к груди на уровне сердца).Ах! (Руки вверх).Я по списку дальше всех! (Медленно приседать).Эх! (Встать, руки в стороны).Ох, беда уже близка! (Руки к щекам, наклоны в стороны).Вот и ждёт меня доска! (Рисовать руками прямоугольник).Притворюсь-ка я, что глух! (Руками прикрывать уши).Хоть бы в классе свет потух! (Медленно приседать, прикрывая глаза руками).Ух! (Руки вперёд).Ах! (Руки вверх).Эх! (Руки в стороны).Ох! («Круглые» руки вверх).Ух… (Руки вперёд).Не вызвали! (Руки вниз, плечи, спина расслаблены) | Заучивают гимнастику, выделяя звук. | Видеоролик  |
| **5** | **Игра «Поймай букву»** |  Читает ряд слов. Задача ребенка – хлопнуть в ладоши, когда услышит слово с заданной буквой. Например, «поймать» все слова с буквой «Х». | Хлопают в ладоши, когда услышит слово с заданной буквой.  | Слова: хвост, холодильник, хобот, хоккей, храм, хата, хлеб вахта, шахта, пихта, яхта, засуха, лоханка, мох, шорох, в закромах, дух, цех, мех.  |
| **6.** | **Работа родителей с детьми, работа с родителями** | 1.Предложить родителям создать «Семейную газету» про букву вместе с ребенком.2.Посетить Таганский парк, памятник «Хозяйка Медной горы»3.Рассмотреть коллекцию уральских камней (хрусталь, малахит, халцедон) | Подбираю иллюстрации к газете, вместе с родителями посещают парк | Журналы, брошюры, флаеры для извлечения иллюстраций, скульптура Ф.А.Петрова, уральские камни |