**МБДОУ-детский сад № 516**

**Тема № 23. Буква Х х**

**Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»**

**Материалы и оборудование** (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.):

Рабочая тетрадь «Азбука. Екатеринбург» стр. 50- 51, тетради в клеточку, цветные карандаши, распечатанные листы с заданиями, альбомные листы, картинки, для выкладывания буквы «Х»: наборы геометрических фигур, счетные палочки, камешки, пробки, нитки и т.д.

**Предварительная работа**: чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видеоматериалов, рассматривание иллюстраций, посещение храма, встреча со служителями церкви.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Рассматривание букв: заглавной и строчной.** | Обращает внимание детей на страницу в тетради.  -Посмотрите и покажите, где буква «Х».  Из каких элементов состоит буква Х? На что она похожа?  Покажите(постройте) букву «Х» пальцами, руками, из палочек.  Какая это буква: гласная или согласная? | Рассматривают страницу и находят букву «Х». |
| **2** | **Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы.** | -Посмотри и покажи, где написано слово «Храм»  Покажи первую букву в слове «Храм». Назови ее. Сколько в этом слове букв? Покажи и назови каждую. | -Первая буква в слове «Храм» - «Х», 4 буквы в слове Храм. |
| **3** | **Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову.** | - Что изображено на картинке?  -Вам знакомо это здание?  -Где оно находится?  -Что вы знаете о храмах города Екатеринбурга? | Предполагаемые ответы детей – На картинке храм, этот храм находится в нашем городе Екатеринбурге. Я был в этом храме(часовне), там красиво. |
| **4** | Работа с текстом.  Слушание текста и ответы на вопросы. | -Я буду читать текст, а вы слушайте и запоминайте. Рассказ воспитателя об истории появления храма в Екатеринбурге.  - что такое храм?  - что люди делают в храме?  -какой храм построили первым в Екатеринбурге?  -что такое часовня? | Слушают педагога, рассматривают фотографии храма в разные годы существования. |
| **5** | **Ответы на вопросы после прочтения текста.** | -Как называется главный храм?  -В честь кого назван первый собор в Екатеринбурге?  -Кому покровительствовала Святая Великомученица Екатерина? | Дети отвечают на вопросы. |
| **6** | **Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середина, конец слова)** | Назови картинку, покажи слово, обозначающее этот предмет.  ХЛЕБ,МУХОМОР,ПЕТУХ,ГОРОХ.  Определи место буквы «Х» в этом слове (начало, середина, конец). Определи количество букв «Х» в слове. Приступая к работе, найдите самое длинное слово и картинки обозначающую слово, ее и раскрашиваем. | Дети садятся за столы  Выполняют щтрихование. |
| **7** | **Выполнение заданий с лабиринтами или заданиями на установление соответствия** | -Дети, смотрим на задание с Хозяйкой Медной горы.  -Какое задании она нам подготовила?  (нужно найти тень для самоцветов). | Дети соединяют самоцветы с соответствующей тенью. |
| **8** | Описание примеров из личного опыта. | Рассматривание фотографий (макетов) храмов.  -Вспомните, в какие праздничные дни вы посещали храм?  -С какой целью вы туда ходили?  -Что вам запомнилось там больше всего? | Дети рассказывают по желанию. |
| **9** | **Рефлексия.** | Какую букву мы сегодня изучали?  Вспомни, в каких словах встречается буква «Х».  Какое у тебя настроение? (цветные мордочки соболя) | Ответы детей |

**Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Деятельность педагога/родителя** | **Деятельность детей** | Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.) |
| **1** | **Сказка про букву «Х»** | Читает (рассказывает) детям сказку <https://vk.com/wall-8612275_2400> | Слушают рассказ воспитателя | Карточки с изображением предметов на букву «Х» |
| **2** | **Разгадывание загадок** | Воспитатель читает загадку:  Это буква -крестик,  Её напишем вместе.  Есть в халве и есть в хоккее,  Написать легко сумеем!  В общем буква не плоха.  Это буква – буква … | Дети дают ответ на загадку: буква «Х» | Картинка с ответом загадки |
| **3** | **Заучивание скороговорки** | **Порох громко грохнул**, в страхе Прохор охнул.  **Что сделано наспех**, сделано насмех.  **Посадила баба горох**, собрала чертополох.  **Хороша хвалёная хохлома**  **Вкусная халва** — мастеру хвала.  **Хохотушка буква Х** рассмеялась: «Ха-ха-ха!» | Дети заучивают скороговорки | Картинки с изображением незнакомых предметов или сами предметы (порох, чертополох, хохлома) |
| **4** | Пальчиковая гимнастика  **«Трусишка»** на букву «Х»: | Сердце так и гложет страх! (Ладони приложить к груди на уровне сердца).  Ах! (Руки вверх).  Я по списку дальше всех! (Медленно приседать).  Эх! (Встать, руки в стороны).  Ох, беда уже близка! (Руки к щекам, наклоны в стороны).  Вот и ждёт меня доска! (Рисовать руками прямоугольник).  Притворюсь-ка я, что глух! (Руками прикрывать уши).  Хоть бы в классе свет потух! (Медленно приседать, прикрывая глаза руками).  Ух! (Руки вперёд).  Ах! (Руки вверх).  Эх! (Руки в стороны).  Ох! («Круглые» руки вверх).  Ух… (Руки вперёд).  Не вызвали! (Руки вниз, плечи, спина расслаблены) | Заучивают гимнастику, выделяя звук. | Видеоролик |
| **5** | **Игра «Поймай букву»** | Читает ряд слов. Задача ребенка – хлопнуть в ладоши, когда услышит слово с заданной буквой. Например, «поймать» все слова с буквой «Х». | Хлопают в ладоши, когда услышит слово с заданной буквой. | Слова: хвост, холодильник, хобот, хоккей, храм, хата, хлеб вахта, шахта, пихта, яхта, засуха, лоханка, мох, шорох, в закромах, дух, цех, мех. |
| **6.** | **Работа родителей с детьми, работа с родителями** | 1.Предложить родителям создать «Семейную газету» про букву вместе с ребенком.  2.Посетить Таганский парк, памятник «Хозяйка Медной горы»  3.Рассмотреть коллекцию уральских камней (хрусталь, малахит, халцедон) | Подбираю иллюстрации к газете, вместе с родителями посещают парк | Журналы, брошюры, флаеры для извлечения иллюстраций, скульптура Ф.А.Петрова, уральские камни |