**Тема №15 Буква М**

**Методы и приёмы знакомства с буквой М в книге «Азбука. Екатеринбург».**

**Материалы и оборудование:**

Технические средства обучения: проектор, ноутбук

Демонстрационный материал: картинки по теме Метро, картинки с буквами, раскраски, иллюстрации и фото музеев Екатеринбурга, схема инструкции написания буквы.

Раздаточный материал: «Азбука. Екатеринбург», карандаши, счётные палочки.

Музыкальное сопровождение для игр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Действия* | *Деятельность педагога*  | *Деятельность детей* |
| 1 | Рассматривание букв: заглавной и строчной | «Знать эту букву не хитро,Кто был хоть раз в Метро,По вечерам нам светит всем,Между домами буква М»Назовите ряд слов, начинающихся на букву М (Магазин, март, метро, мороз, магнит и т.д.)Игра «Поймай звук»Перед детьми буквы, которые они изучили и буква М.Посмотрите внимательно, какая новая буква появилась?Давайте рассмотрим ее. Из скольки элементов она состоит?Давайте напишем букву М в воздухеНа что похожа буква М?Давайте составим нашу новую букву из палочек.  | Рассматривают букву «М»Показывают знакомые буквы.Выполняют задания и отвечают на вопросы.Слушают четверостишие.Работа в тетрадях.Рисуют букву в воздухе.Работа с индивидуальным счётным материалом.Показывают и читают. |
| 2 | Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы | Посмотрите, где написано слова МЕТРО. Покажите и прочитайте каждую букву.Какая первая буква в слове.Покажи ее. Назови ееСколько букв в слове?А сколько звуков?Покажи каждую букву.Прочитай слово МЕТРО | Буква М5 букв5 звуковВ слове Метро две гласные и два слога. Сколько гласных – столько и слогов. |
| 3 | Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову | Рассматриваем картинку МЕТРО.- Что такое метро?-Для чего оно нам нужно?-Кто ездил на метро? | Ответы детейТранспортЧтобы ездить |
| 4 | Работа с текстом. Слушание текста и ответы на вопросы | Сейчас я прочитаю вам текст про метро, слушайте и запоминайте. См. «Азбуку» | Слушают текст из книги «Азбука. Екатеринбург» |
| 5. | Ответы на вопросы после прочтения текста | -Что такое метро?-Где метро перевозит пассажиров?-От какого слова произошло слово МЕТРО- Почему метро лучше, чем трамвай и троллейбус-Как называется подземные тоннели?-В каком году начали строить метро в Екатеринбурге?-Когда пустили первый поезд?-Сколько станций метро в нашем городе?-В каком городе России находится самое короткое метро и самое длинное? | Метро перевозит людей под землейМетро -это сокращенное от слова «метрополитен», что значит «городской»В 198019909 станцийРассматривание фотографий из метро.Самое короткое метро в Самаре -7 станций, а самый первый в России и самый длинный метрополитен находится в Москве. |
| 6. | Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середины, конец) | Рассмотрите картинки и покажите слово, обозначающее предмет.-Где находится буква М в слове МЕСЯЦ!-Сколько букв в слове МЕСЯЦ-Аналогично слова КОМЕТА, СКАМЕЙКА, САМОСВАЛ-Раскрась картинку, которая спряталась. | Рассматривают зашумлённые картинки.Поиск спрятавшихся предметов.Соединяют линиями найденные картинки с соответствующей подписью.Ищут место буквы М в заданных словах.В начале слова5 буквМузей,Комета, скамейка, самосвал –в середине слова |
| 7 | Выполнение заданий с лабиринтами  | -Помогите мальчику дойти до Механизмов (работа с лабиринтами) | Проходят лабиринты.Ищут слова со звуком М, проговаривают чётко звуки. |
| 8 | Описание примеров из личного опыта | -Был ли из вас кто-то в метро?-Что вам понравилось в метро?-Какая станция понравилась больше всего?-Зачем ты ходил в метро?- с кем ты туда отправился? | Личные рассказы детей о посещении метро в разных городах. |
| 9 | Рефлексия | -Какую букву мы сегодня изучали?-В каких словах мы встречали букву М | Букву ММетро, Музей, Комета, Месяц, Механизмы |

 Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Действия* | *Деятельность педагога/родителя* | *Деятельность детей* | *Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал)* |
| 1 | Проговаривание чистоговорок | Мы-мы-мы - ждём зимы. Ом-ом-ом - строим дом.Мо-мо-мо – мы идём в кино.Му-му-му – молока кому? | Проговаривание чистоговорок способствует развитию речевого слуха у детей, а также обогащает их словарный запас, что, в свою очередь, помогает в театральной деятельности.  | Карточки с сюжетными картинками. |
| 2 | Проговаривание скороговорок | Мама Милу мыла мылом.Мила мыло не любила.Кот молоко лакал, а Витя булку в молоко макал. | Скороговорки дети используют в считалочках, чтобы определить, кто будет водить в игре. | Ноутбук.  |
| 3 | Приём - «Корзина идей»  | Организовать игру, объяснить правила. | Ребята складывают в корзину предметы, в названиях которых есть заданный звук, если в окружающей обстановке нет предметов, можно их нарисовать. | Корзина, бумага, мелки, карандаши, краски, различные предметы в группе. |
| 4 | «Мемо. Достопримечательности Екатеринбурга»  | Организовать игру, объяснить правила, контролировать ход игры, поощрять и направлять детей в процессе поиска парных карточек. | Найти, собрать и назвать как можно больше парных карточек изображающих самые значимые и узнаваемые места города. | Иллюстрации достопримечательностей Екатеринбурга. |
| 5 | «Лото. Екатеринбург». | Организовать игру, объяснить правила. | Ребята активно участвуют, запоминают и применяют знания в процессе игры. | Карточки с видами Екатеринбурга. |
| 6 | Д.и. «Да - нет», «Волшебный поясок» | Учить составлять предложения с определёнными словами, задавать вопросы и находить решения. | Ребята учатся задавать вопросы, чтобы отгадать загаданный предмет или явление, используя метод исключения. | Лента с кармашками, карточки с картинками. |
| 7 | Работа родителей с детьми | Посетить МЕТРОСходить в Музей природы и исторический. | Подготовить интересное сообщение о семейном походе в музей. | Ноутбук, проектор. |