

## ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ В РАБОТЕ ГОРОДСКОГО ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА «АЗБУКА. ЕКАТЕРИНБУРГ» ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научный руководитель: Гончарова -Тверская Ольга Николаевна кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Куратор: Меньщикова О.Ю., главный специалист отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2024/25 учебном году МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 244 стал активным участником Городского пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург». Этот проект направлен на знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой нашего города, а также на развитие их личностных умений и навыков через увлекательные задания и красочные иллюстрации.

### Цели и задачи проекта

Основная цель проекта заключалась в создании у детей интереса к родному городу и его истории, а также в подготовке их к школьному обучению. В рамках проекта были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомить детей с 301-летней историей Екатеринбурга.
2. Развивать познавательную активность, креативность и навыки сотрудничества у детей.
3. Поддержка родителей и педагогов в образовательном процессе через предоставление методических рекомендаций и разнообразных заданий.

### Этапы реализации проекта

Проект реализовывался в два основных этапа:

1. Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2024 года)
  - Обсуждение проекта с педагогами и родителями на родительских собраниях.
  - Заведение группы для обмена опытом и планирования мероприятий.
  - Изучение книги «Азбука. Екатеринбург», разработка методических материалов и заданий.
2. Основной этап (ноябрь 2024 – май 2025 года)

**Реализация мероприятия в соответствии Планом работы городской пилотной площадки «Азбука Екатеринбург» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Результат
1	Развитие речи и обучение грамоте старших дошкольников посредством применения краеведческого материала.	Еженедельное изучение букв «Азбуки Екатеринбург» и связанных с ними объектов (36 занятий) в соответствии с графиком	Выполнено <a href="https://244.tvoy.sadik.ru/?section_id=431">https://244.tvoy.sadik.ru/?section_id=431</a>

2	Работа с воспитанниками МБДОУ: Развитие интереса к истории города. Знакомство и актуализация знаний воспитанников о достопримечательностях и культурных традициях города.	<p>- Проведение тематических занятий и мастер-классов, опираясь на материалы книги. Занятия <a href="https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=495">https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=495</a></p> <p>- Организация экскурсий по достопримечательностям Екатеринбурга, где дети могли увидеть объекты, о которых они узнали из книги.</p> <p>- Экскурсия в библиотеку, <a href="https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=496">https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=496</a></p> <p>- Пожарная часть №19 <a href="https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=497">https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=497</a></p> <p>- Акция «С днем рождения, Екатеринбург» <a href="https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=494">https://244.tvoysadik.ru/site/pub?id=494</a></p> <p>- Реализация творческих проектов, таких как создание коллажей и рисунков на темы, связанные с историей и культурой города.</p>	Выполнено
3	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	участие педагогов в онлайн встречах в рамках площадки консультации педагогов	Выполнено
4	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	Работа по дополнению и корректированию методических рекомендаций (конструктов занятий) по работе с пособием «Азбука. Екатеринбург»	Выполнено
5	Знакомство педагогов и родителей с процессом реализации проекта	<p>Проведение родительского собрания по ознакомлению с материалами проекта.</p> <p>Еженедельное освещение в сообществе «Азбука Екатеринбург» и на официальной странице МБДОУ проводимых мероприятий по изучению букв и связанных с ними объектов.</p>	<p>Выполнено</p> <p>выполнено</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217327056_1068">https://vk.com/wall-217327056_1068</a></p>
6	Представление опыта реализации работы в рамках площадки	<p>Мастер-класс «Создание настольных игр в рамках работы с «Азбука Екатеринбург» и их трансформация при знакомстве с достопримечательностями родного города»</p> <p>Презентация опыта работы на итоговом педагогическом совете.</p>	Выполнено

## Результаты и перспективы проекта «Азбука. Екатеринбург»

### Результаты проекта:

- Повышение познавательной активности и развитие критического мышления у детей:**
  - Использование специально разработанных методических материалов способствовало развитию у детей аналитических и синтетических навыков, а также навыков критического мышления.
  - Дети демонстрировали устойчивый интерес к изучению родного города, проявляя любознательность и активное обсуждение исторических и современных аспектов жизни Екатеринбурга.
  - Расширился словарный запас детей, что свидетельствует об улучшении навыков связной речи и способности к формулированию мыслей.

## **2. Повышение квалификации педагогов:**

- Педагоги активно участвовали в профессиональных мероприятиях, что способствовало повышению их компетентности и внедрению инновационных методик в образовательный процесс.

## **3. Укрепление взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников:**

- Родители стали полноценными участниками образовательного процесса, что создало единое образовательное пространство и способствовало более глубокому усвоению материала детьми.

## **4. Укрепление детско-родительских отношений:**

- Активное участие родителей в образовательном процессе способствовало улучшению коммуникации и взаимопонимания между детьми и взрослыми.

## **Перспективы развития:**

### **1. Совершенствование методов и технологий:**

- Продолжение работы над улучшением методических материалов и разработкой новых образовательных ресурсов.
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс для повышения его эффективности.

### **2. Расширение взаимодействия с социальными партнерами:**

- Установление и укрепление связей с местными музеями, историческими обществами и другими учреждениями, которые могут предоставить дополнительные материалы и возможности для изучения родного города.
- Организация совместных мероприятий и экскурсий для углубления знаний детей и развития их интереса к истории и культуре Екатеринбурга.

## **Заключение:**

Проект «Азбука. Екатеринбург» продемонстрировал свою эффективность в развитии познавательных навыков, критического мышления и интереса к родному городу у детей. Полученные результаты и опыт будут способствовать дальнейшему совершенствованию образовательного процесса и успешной подготовке детей к школьному обучению. Выражаем благодарность организаторам проекта за предоставленную возможность и надеемся на продолжение сотрудничества.

Исп. Данилова О.В.

заместитель заведующего МБДОУ- детский сад  
компенсирующего вида №244

18.06.2025г.