

Тема недели: «Насекомые»

Уважаемые родители!

В течение недели мы будем формировать представление о насекомых, знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни, и закреплять их названия. Развивать умение различать бабочку, жука по определенным признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам (иллюстрация, картинка, состоящая из 2-4 частей), правильно называть. Рассматривать иллюстрации с изображением насекомых, отмечать их внешние признаки. Способствовать развитию речевой активности детей. Обогащать пассивный и активный словарь по теме, существительными (жук, бабочка, тело, лапка, голова, усики, грудка, брюшко, крыло, сачок), глаголами (ловить, порхать, перелетать, ползать, жужжать, собирать), прилагательными (разноцветный, яркий, красивый). Побуждать к проговариванию звуков, издаваемыми насекомыми. Дети узнают насекомых, имитируют их движения и звуки, которые они издают). Расширять кругозор ребенка, через слушание литературных произведений по теме недели, рассматривать сюжетные картинки. Проводить беседы по их содержанию, способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Формировать бережное отношение к лесным обитателям. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. Познакомить с двумя-тремя правилами поведения при встрече с разными насекомыми, учить спокойно вести себя вблизи них, соблюдать осторожность.

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

Предложите ребенку поиграть:

Пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Весной все ярче светит солнце, улыбнитесь солнышку и цветам, и птицам, и насекомым. (дети улыбаются).

Пойдем на солнечную поляну, маленькие ножки идут по дорожке (указательный и средний палец идут по столу).

Большие ноги идут по дороге (дети топают ногами, сидя на стульях).

Посреди поляны много цветов. Вдохните сладкий аромат цветов, которым наполнен воздух. (Дети поворачивают голову вправо-влево, на каждый поворот делают вдох).

Упражнение «Кого ты видишь?».

Показать ребенку пять картинок с изображением насекомых и спросить кого он видит? (бабочка, кузнечик, жук, муха, комар). Как можно назвать одним словом? (насекомые).

Игра «один-много».

(образование множественного числа существительных).

Кузнечик – кузнечики.

(бабочка, жук, комар, гусеница, муха).

Игра «Кого не стало».

Посмотреть на предложенные картинки, запомнить кто на них изображен, проговорить названия насекомых, потом предложить ребенку закрыть глаза и убрать одного из насекомых. Ребенок должен назвать кого не стало.

Игра «Сосчитай».

(согласование существительных в роде, числе, падеже с числительными 1,3,5). Сколько у кузнечика лапок? Сколько у бабочки крылышек?

Муха – одна муха, три мухи, пять мух.

(кузнечик, комар, жук, бабочка).

Раскрась лапки у кузнечика, крылышки у бабочки, точки на спинке у божьей коровки.