

Лексическая тема «Цветы»

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребёнком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;
- вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе), обратить внимание на цвет и запах цветов;
- объясните ребёнку, что цветы растут в саду, где за ними ухаживают и специально высаживают. Их называют – садовыми. В поле цветы никто не высаживает, они вырастают сами – это полевые цветы.

• Один – много

Роза – <i>розы</i>	Колокольчик - ...
Ромашка – ...	Корень - ...
Тюльпан – ...	Стебель - ...
Одуванчик – ...	Лепесток - ...
Мак – ...	Цветок - ...
Лейка - ...	Клумба - ...

• Это чей?

Это (мой, моя, мои) ... цветок, ромашка, тюльпаны, роза, василёк, лепестки.

• Назови ласково

Роза – <i>розочка</i>	Цветок - ...
Ромашка - ...	Стебель - ...
Тюльпан - ...	Лепесток - ...
Букет - ...	Лейка - ...

• Сосчитай цветы в букете (с выделением окончания голосом)

Один *ландыш*, два *ландыша*, ..., пять *ландышей*.

Аналогично: одуванчик, ромашка, гвоздика, роза, василёк.

• Кто больше слов подберёт

Взрослый и ребёнок соревнуются в подборе слов-действий и «красивых» слов. Выигрывает тот, кто подберёт больше слов.

Цветы что делают? – растут, цветут, пахнут, вянут, сохнут, украшают...

Цветы какие? – красивые, разноцветные, большие, маленькие, душистые, высокие, низкие...

• Упражнение «Растёт цветок».

Появился из земли маленький росток.

Ребёнок складывает ладони вместе.

Рос он, рос, и появились на нём листочки.

Прижимает руки в области запястий, ладони разводит в стороны, пальцы сжаты.

Всё больше и больше становился цветок, и вот появились на нём бутоны.

Складывает вместе округлённые ладони.

А из бутонов распустились яркие, большие цветы.

Округлённые ладони разводит в стороны, пальцы растопыривает.

• Бабочка и одуванчик

Оборудование: макет цветка, игрушечная или распечатанная бабочка.

Взрослый совершает действия с цветком и бабочкой, а ребёнок составляет предложения.

Бабочка сидит *на* одуванчике.

Бабочка слетела *с* одуванчика.

Бабочка летает *над* одуванчиком.

Бабочка села *под* одуванчик.

И т.д.

• Скажи – какой цветок?

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок *садовый*,

-в поле — *полевой*,

-на лугу – *луговой*,

-в лесу — *лесной*,

-растёт весной – *весенний*,

-растёт в комнате — *комнатный*,

-растёт летом — *летний*,

-лечит болезни — *лечебный*,

-растёт много лет — *многолетний*,

-одно лето — *однолетний*,

-растёт для декора — *декоративный*,

-приносит пользу – *полезный*.

• Бабочка и цветок

Оборудование: макет цветка, бабочка из тонкого материала.

Ребёнок, сделав глубокий вдох, плавно, не раздувая щёк, дует на бабочку, «сидящую» на цветке»

• **Загадайте ребенку загадки**

Много лепесточков острых –
Красных, жёлтых, белых, пёстрых.
На меня ты погляди-ка,
Называюсь я ...

Гвоздика

Длинный тонкий стебелёк,
Сверху – алый огонёк.
Не растение, а маяк –
Это ярко-красный ...

Мак

Замечательный цветок
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный...

Тюльпан

Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?

Ромашка

• **Волшебный цветок.**

Аккуратно обведи и раскрась волшебный цветок

