

г. Екатеринбург

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 244

620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 6а телефон/ 320-70-72

e-mail: mbdou 244@eduekb.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад

компенсирующего вида № 244

Протокол № 3/1 от 17.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

И.о. заведующего МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида № 244

 Н.Е. Шестакова

Приказ № 28 от 17.03.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 244
за 2024год**

Екатеринбург
2025 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 244 (далее – МБДОУ № 244) за 2024 год.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

Образовательной деятельности;

Системы управления МБДОУ;

Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения; технологий обучения;

Организации учебного процесса;

Качества кадрового обеспечения;

Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения;

Качества материально-технической базы;

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование в ГБДОУ № 95 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета

использованы статистические данные по МБДОУ № 244 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 244
Год основания	1969г.
Местонахождение	620098 г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 6а
Заведующий МБДОУ	Безрукова Марина Александровна
Телефон	Тел. (343) 320-70-72
Адрес сайта	https://244.tvosadik.ru/
Электронный адрес	mdou244@eduekb.ru

Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), 10,5 часов, с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	4 группы компенсирующей направленности 56 воспитанников (из них 55-дети с ОВЗ, 1 –ребенок - инвалид)
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 2 февраля 2012 ОГРН 1026605615618
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 244	Утвержден распоряжением Администрации города Екатеринбурга Департамент образования № 97/46/36 от 26 января 2024 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00196354
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 481075 серия 66 АЕ от "14" августа 2012г.; № 481076 серия 66 АЕ от "14" августа 2012г.
Юридический и фактический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, д.6А	Детский сад, назначение: нежилое, количество этажей – 2. Общая площадь – 916,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 322,1 кв. м.

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест.

Вид деятельности МБДОУ – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Приоритетным направлением работы МБДОУ является коррекция и профилактика физических и психических отклонений в развитии детей имеющих, ограниченные возможности здоровья, тяжёлые нарушения речи.

МБДОУ функционирует в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни. **Оценка системы управления деятельностью образовательной организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих образовательную деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции персонала МБДОУ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Три раза в год проводится мониторинг выполнения задач АООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач Программы и Программы развития МБДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий Безрукова М.А.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Совет родителей Председатель Пешкова Алена Михайловна, родитель воспитанника	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.); -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с

Документы о создании образовательного учреждения

Устав МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 244 (новая редакция).	https://244.tvoysadik.ru/
Локальные документы	
Коллективный договор на 2023-2026 Дополнительное соглашение к Коллективному договору на 2023-2026	https://244.tvoysadik.ru/sveden/document
Положение об Общем собрании работников МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 244	https://244.tvoysadik.ru/sveden/struct
Положение о Педагогическом совете МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 244	https://244.tvoysadik.ru/sveden/struct
Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 244	https://244.tvoysadik.ru/sveden/struct
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ	https://244.tvoysadik.ru/file/download?id=2104

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в возрасте с 4 лет до 7 лет только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников определяет специфику содержания и организацию коррекционно-развивающей образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

1.3.1. Структура контингента воспитанников с ТНР в МБДОУ

Структура контингента воспитанников по возрасту, группам	Количество групп	Количество воспитанников	Из них:	
			мальчики	девочки
средняя группа (4-5 лет)	1	13	9	4
старшая группа (5-6 лет)	1	16	13	3
Разновозрастная группа	1	15	11	4
подготовительная к школе группа № (6-7(8) лет)	1	16	12	4
Общее количество детей с ТНР в группах компенсирующей направленности	4	56	43	13
Структура контингента воспитанников с учетом особенностей общего недоразвития речи	Группа	Количество / % воспитанников	мальчики	девочки
ОНР - I уровня у ребенка с моторной алалией	Средняя №4 (4-5 лет)	15,4	1	1
ОНР - I уровня у ребенка с дизартрией	Средняя №4 (4-5 лет)	30,8	3	1
ОНР - I уровня у ребенка с моторной алалией	Старшая №3 (5-6 лет)	6	1	0
ОНР - II уровня у ребенка с дизартрией	Средняя №4 (4-5 лет)	23	2	1
ОНР - II уровня у ребенка с дизартрией	Старшая №3 (5-6 лет)	36	5	1
ОНР - II уровня у ребенка с дизартрией	Разновозрастная №1	6,7	1	0
ОНР - II - III уровня у ребенка с дизартрией	Средняя №4 (4-5 лет)	23	3	0
ОНР - II - III уровня у ребенка с дизартрией	Старшая №3 (5-6 лет)	18	3	0
ОНР - II - III уровня у ребенка с дизартрией	Разновозрастная №1	13,4	0	2
ОНР - III уровня у ребенка с дизартрией	Старшая №3 (5-6 лет)	36	4	2
ОНР - III уровня у ребенка с дизартрией	Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)	84	10	4

Вторичное тяжелое нарушение речи	Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)	12	2	0
Вторичное тяжелое нарушение речи	Разновозрастная №1	13,4	2	0
Системное нарушение речи у ребенка с тугоухостью после КИ	Средняя №4 (5-6)	7,7	0	1
Общее количество детей с ТНР в группах компенсирующей направленности	4 группы-55 детей	91,7	40	15

Структура контингента воспитанников в МБДОУ детский сад компенсирующего вида с учетом их культурно-этнических особенностей

Структура контингента воспитанников по этнокультурным признакам	Количество групп	Количество воспитанников	Из них:	
			русские	татары
средняя группа (4-5 лет)	1	13	13	-
старшая группа (5-6 лет)	1	16	16	-
Разновозрастная группа	1	15	12	3
подготовительная к школе группа № (6-7(8) лет)	1	16	16	-
Общее количество детей с ТНР в группах компенсирующей направленности	4	60	57	3

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В летний оздоровительный период в 2023 г. в ДОУ функционировало 2 группы в связи с отпускным сезоном у родителей и детей.

1.3.2 Оценка образовательной деятельности и организационнообразовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В августе 2024 года проведена своевременная актуализация содержания адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФАОП.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется на основе:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется на основе:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ТНР, разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с ТНР.
- Устава МБДОУ
- Программы развития МБДОУ

Для детей с ЗПР разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ЗПР, разработанной на основе ФАОП ДО для детей с ЗПР

Для ребенка с нарушениями слуха, после кохлеарной имплантации, с диагнозом ОНР 1-2 степени, разработана Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с КИ.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: мастер-классы, игры и т.д.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД, длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования на конец учебного года с показателями в зависимости от темпа усвоения материала, индивидуальных особенностей и т.д.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в средней группе не превышал 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) .

Вывод: учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ .

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.3.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

3 балла — динамика развития полностью проявляется;

2 балла — частично проявляется;

1 балл — не проявляется.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Показатели развития детей	Познавательное развитие		Речевое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	0 %	24%	0%	10%
Средний	39%	62%	64%	75%;
Низкий	61%	14%	36%	15%

Показатели развития детей	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	2%	36%	5%	27%
Средний	53%	54%	66%	63%
Низкий	45%	10%	29%	10%

Показатели развития детей	Художественно-эстетическое	
	начало года	конец года
Высокий	0	35%
Средний	71%	54%
Низкий	19%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

1.3.5. Результаты коррекционной работы

В МБДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате для проведения «коррекционных занятий»;

имеются релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;

производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 4–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

- выработка коллективных решений о мерах педагогического, коррекционного и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальные занятия проводятся специалистами по графику и по мере необходимости в ходе освоения материала детьми. Они могут проводиться на прогулке, в режиме режимных моментов. Отдельно выделяется время для работы с родителями, назначаются как индивидуальные (для родителя), так и совместные консультации родителей с детьми.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Во всех группах ведётся работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно- ориентированной модели взаимодействия.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.3.6. Реализация программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям):

- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание. Праздники;
- Фольклорные мероприятия;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Физическое воспитание и здоровье;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Ранняя профориентация;
- Воспитание финансовой и экономической грамотности.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения 11 августа 2023 года № АБ-21106вн. Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой.

Мероприятия, запланированные на первое и второе полугодия, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации, региональные,

этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребёнок. Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании государственных символов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны региона:

- День начала блокады Ленинграда;
- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина - Россия», «Герб моей семьи».

Мероприятия, запланированные на первое и второе полугодия, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3.7. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурсы 2023-2024						
Дата	Название конкурса	Уровень	Площадка	Участники	Фамилии педагогов	Результат
март	Городская игра-конкурс «Звукоград»	Городской		4 ребенка, 2 педагога	Данилова, Задорина	участники
29.03.2024	Районный этап городского фестиваля «Здоровье»- 2024	Районный этап	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	8 детей, 2 воспитателя, инструктор по физ. Воспитанию	Данилова, Задорина	участники
февраль	Городской фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы детства»	Городской	ДООУ № 545	5 детей, 2 педагога	Усанина	участники
13 декабря 2023	Районный конкурс «Русские шашки» Среди ДООУ	Районный		2 ребенка, 1 педагог	Задорина	участники
	«Семья читает Пушкина» городской проект	Городской	https://моб.екатеринбург.рф/663/news/i127173/ Библиотека №1, Екатеринбург	2 ребенка 1 педагог	Данилова,	участники
20 февраля	Международная викторина для дошкольников "Масленица"	Международная	Онлайн-конкурс	2 ребенка 1 педагог	Абатурова	диплом I степени диплом II степени
1) 07.04.2024	1) Городской конкурс-праздник ""Родина - моя Россия!""	1) Город	1) МБДОУ – детский сад № 362	1) 2 воспитателя, 1 муз. рук., 8 детей	1) Данилова, Задорина, Усанина	1) Диплом 2 место
2) до 20.04.202	"2) Конкурс творческих работ ""375 лет Пожарной охране России""	2) Город	2) ГУ МЧС России по Свердловской области	2) 3 педагог, 7 детей	2) Ковальчук, Данилова, Задорина	2) Диплома участника
3) 05.04.2024	3) Открытый городской проект ""Внучата России""	3) Город	3) МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 215	3) 2 педагога, 1 ребенок	3) Данилова, Задорина	3) Диплом 1 место
4) 12.04.2024	4) Международный конкурс детского рисунка «Пушкин Арт»	4) Город	4) РРОД «Синергия талантов» Арт студия «Рисовать могут все»	4) 3 педагога, 13 детей	4) Данилова, Задорина, Хамзина, Чернявская	4) 12 – Сертификаты участников,

			https://vk.com/alfavitruss			1- Диплом за 2 место
5) до 21.04.2024	5) Малыши против простуды и гриппа 2024	5) Междunarодный	5) Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс "Цитомед" на сайте super-geroi.ru	5) 2 воспитателя, 1 муз. рук. 10 детей	5) Данилова, Задорина, Усанина,	5) Ждем результат
6) по 30.04.2024, результаты-после 31.08	6) Воспитатели России: речевое развитие детей"	6) Всероссийский	6) Всероссийская организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» www.vospitатели.org	6) 1 воспит/2 логоп/30 детей	6) Ляпустина, Абатурова, Данилова	6) В процессе
7) 15.03-26.04	7) «Зовут космические дали»	7) Всероссийский	7) Детская библиотека №2 https://vk.com/wall-155745380_10711	7) 1 педагог/ребенок	7) Задорина	7) сертификат участника
1) До 28.05.2024	Малыши против простуды и гриппа 2024	Междunarодный	Россия, г. Санкт-Петербург, Цитомед	2 воспитателя, 1 муз. рук. 10 детей Семейная категория- 1 семья	Данилова, Задорина, Усанина	Участники
май	Конкурс фото и художественных работ "Любимые традиции моей семьи"	Областной	Уполномоченным по правам ребёнка в Свердловской области. https://svdeti.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=14359:itogi-konkursa-tradicii&Itemid=230	3 ребенка, 3 педагога:	Чернявская, Данилова, Задорина	Участники
май	Шаги победы- конкурс книжек - раскладушек	Районный	ДЮК «Спутник»	1 ребенок 1 педагог	Данилова	1 место
май	конкурс детских	Всероссийский	Чебоксарская	1 педагог,	Задорина	Диплом

	рисунков «Космос Андрияна Николаева»	йский	детская художественная школа 4 им. Э.М. Юрьева	1ребенок	Н.В	участника
май	III Открытый онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне» 2024	Онлайн конкурс	Городской дом культуры им.Н.Островского	2 ребенка, 2 педагога	Чернявская , Хамзина	Диплом участника
май	конкурс чтецов "Весна Победы!" — 2024	Всеросси йском (с междунар одным участием	ГБОУ СО «ЕШИ № 6»	3 ребенка	Данилова, Задорина	1 место, 2 место, участник
май	Международная викторина для дошкольников "Весёлая грамматика"	онлайн https://np. cap.ru/ne ws/2024/0 4/09/idet- priem- zayavok- na- konkurs- detskih- risunkov- kos?site=g cheb	) онлайн: портал для целеустремлённых натур "Совушка"	1 ребёнок, 1 педагог	Абатурова	Диплом II степени
май	Vмеждународный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Междуна родный (дистанци онно)	«Ассоциация учителей литературы и русского языка»	1 педагог, семья 2 чел	Данилова	Лауреат 3 степени
май	Всероссийский конкурс для детей «9 мая — день Великой Победы»	Всеросси йский	в дистанционном формате на федеральном информационно- образовательном ресурсе Радуга- талантов.РФ	2 ребенка, 2 педагога	Данилова, Чернявская	Диплом победителя, 1 место

1.3.8. Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В МБДОУ была разработана система физкультурно - оздоровительной работы на 2024 год.

Система работы по профилактике травматизма в МБДОУ Разработан план по профилактике детского травматизма. Разработан план по профилактике ДТТ.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесбережения осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение гигиенических требований-СанПин1.2.3685-21,СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20
- своевременное прохождение необходимых медицинских осмотров
- вакцинация согласно графику
- проведение мониторинга соответствия материально-технической базы
- разработка плана работы медицинского персонала
- информирование сотрудников и родителей о санэпид. требованиях во время пандемии

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников.

Социально – коммуникативное развитие детей МБДОУ включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной .

1.3.9. Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум художественно- эстетическим направлениям: художественная студия «Волшебная палитра» и «Логоритмика». В сентябре 2024 года открылась «Детская аэробика» по физкультурно-спортивному направлению <https://244.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Источник финансирования: внебюджет.

№ п/п	Направленность/Наименование программы	Форма организаци	возраст	численность
1	Художественно- эстетическая			
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная палитра»	Кружок	4-7(8)	23
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Логоритмика»	Кружок	4-7(8)	17
2	Физкультурно-спортивная			
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детская аэробика»	Секция	4-7(8)	16

1.3.10. Анализ обеспечения условий безопасности образовательной организации

Дошкольная образовательная организация оснащена системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации.

В МБДОУ заключен договор с ЧОП «Шархан». По плану района проводятся 2 раза в год (февраль и октябрь) тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ для отработки действий в ЧС.

С сотрудниками , воспитанниками и родителями проводится большая работа по соблюдению охраны жизни и здоровья :

- инструктажи с воспитанниками и сотрудниками по ОТ
- консультации родителей (индивидуальные, подгрупповые, в чатах групп)
- размещение информации на стендах и сайте МБДОУ
- инструктажи по ПБ и действия при ЧС

1.3.11. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников МБДОУ составило 16 детей.

81% (13) воспитанников обучаются в общеобразовательных организациях, 19% (3) воспитанника во вспомогательных (коррекционных) образовательных организациях города Екатеринбурга.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями).

В 2023 году МБДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены

паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный (физкультурный) зал, кабинеты учителей-логопедов).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Нормативные документы», «Наши достижения».

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на сайте МБДОУ №244.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Вывод:

Деятельность системы управления МБДОУ №244 в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного

процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

3. Оценка кадрового обеспечения

3.1. Укомплектованность кадрами

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации АОП ДО для детей с ОВЗ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В штате детского сада 18 сотрудников, из них педагогов – 10

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2023-2024 у.г.	9	8	-	1	-

По стажу работы

Учебный год	1-5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
2023-2024 у. г.	2 чел	1 чел	3 чел	3 чел

По квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Нет категории
2023-2024 у.г.	2 чел	6 чел	1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель,
- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель,

Вывод:

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

3.2. Непрерывность профессионального образования.

Педагоги МБДОУ, понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания систематически проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации в 2024 году

	ФИО	Должность	База проведения курсов	Название программы	Часы
1	Шестакова Н.Е.	И.о. заведующего	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр учебной подготовки кадров"	1. "Подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей", 72ч. г. Присвоен разряд(категория) Теплоэнергетический персонал предприятия. Серия: ДО Номер: 019740 Рег. Номер: 000022284 Дата выдачи: 20.05.2024г	06.05.2024 - 20.05.2024
			НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	2. "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" 16ч. Серия: ПБ24 Номер: 0000418 Рег. Номер: 418/24 Дата выдачи: 31.10.2024г	25.10.2024 - 31.10.2024
			Общество ограниченной ответственностью» УчиЛаб»	с«Оказание первой помощи образовательной организации», 36ч Серия: КПК66007 Номер: 15288 Рег. Номер: 2715288 Дата выдачи: 18.11.2024г	13.11.2024 - 18.11.2024
			Общество ограниченной ответственностью» УчиЛаб»	с«Антитеррористическая безопасность образовательных организаций», 36ч Серия: КПК66007 Номер: 15277 Рег. Номер: 2715277 Дата выдачи: 18.11.2024г	13.11.2024 - 18.11.2024
			АНО ДПО «Гуманитарная академия»	«Менеджмент в социальной сфере. (в сфере образования)» (520ак.ч	29.10.2024 - 29.01.2024

2	Данилов а О.В.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40ч. Серия: ПК66 Номер: 0141380 Рег. Номер: 141380 Дата выдачи: 31.10.2024г	30.09.2024 – 18.10.2024
			Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч Серия: КПК66007 Номер: 15299 Рег. Номер: 2715299 Дата выдачи: 18.11.2024г	13.11.2024 – 18.11.2024
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития	«Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 48ч. Серия: ПК66 Номер: 0138954 Рег. Номер: 138954 Дата выдачи: 29.11.2024г	19.11.2024 – 29.11.2024
		Заместитель заведующего	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр учебной подготовки кадров"	"Подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей", 72ч. г. Присвоен разряд(категория) Теплоэнергетический персонал предприятия. Серия: ДО Номер: 019723 Рег. Номер: 000022267 Дата выдачи: 20.05.2024г	06.05.2024 – 20.05.2024
			Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский	«Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной организации» 18ч. Номер: 662421754570 Рег. Номер: 20993 Дата выдачи: 21.06.2024г	27.05.2024 – 21.06.2024

			НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" 16ч. Серия: ПБ24 Номер: 0000420 Рег. Номер: 420/24 Дата выдачи: 31.10.2024г	25.10.2024 — 31.10.2024
			Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»	с «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций», 36ч Серия: КПК66007 Номер: 15279 Рег. Номер: 2715279 Дата выдачи: 18.11.2024г	13.11.2024 — 18.11.2024
3	Сергеева И.А.	Учитель-логопед	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" 16ч. Серия: ПБ24 Номер: 0000419 Рег. Номер: 419/24 Дата выдачи: 31.10.2024г	25.10.2024 — 31.10.2024
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и-ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №3 "Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО" (48 час.) №ПК-66 0138973 Рег. № 138973 Дата выдачи: 29.11.2024	19.11.2024 — 29.11.2024

4	Усанина Г.Г.	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Программа дополнительного профессионального образования – «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» (36 час.) 661634081603, Рег.номер: ФПР-2720, Дата выдачи: 31.01.2024г., г. Екатеринбург.	19.01.2024 – 31.01.2024
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».	Программа повышения квалификации: «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (48 час.) ПК-66 0138975 Рег. Номер: № 138975 Дата выдачи: 29.11.2024г., г. Екатеринбург	19.11.2024 – 29.11.2024
			Учебный центр ООО «УчиЛаб»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 час.) КПК 6600715297, Рег.номер: 271597, Дата выдачи 18.11.2024г., г. Екатеринбург	13.11.2024 – 18.11.2024
5	Чернявская С.Ю.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ» 32 часа Удостоверение о повышении квалификации ПК-66 0116234	01.11.23 по 07.11.23 г.
			Учебный центр ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации КПК 6600715301	13.11.24г по 18.11.24 г.

			ГАОУ ДПО СО ИРО	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» 100 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК-66 0138800	30.10.24 15.11.24 г.
6	Ковальчук Е.В.	воспитатель	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП (36 часов). Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»	03.06.2024 07.06.2024
			Учебный центр ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов). Серия: КПК Номер: 6600715304 Рег. номер: 2715304 Дата выдачи: 18.11.2024 г.	13.11.2024 18.11.2024
			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (100 часов). Серия: ПК-66 Номер: 0138782 Рег. номер: 138782 Дата выдачи: 22.11.2024 г	30.10.2024 15.11.2024
8	Абатурова А.В.	Учитель-логопед	АНО ДПО «ОЦ Каменный город».	Программа повышения квалификации «Обновлённая документация 2024-2025 гг. учителя-логопеда в условиях перехода на ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» (144 ч.). 593104421986 Регистрационный номер: 168341. Дата выдачи: 20.08.2024 г.	18.06.2024 20.08.2024 г.
			Учебный центр ООО «УчиЛаб».	Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч.). КПК 6600715282 Регистрационный номер: 2715282. Дата выдачи: 18.11.2024 г.	13.11.2024 18.11.2024 г.

			ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ».	Дополнительная профессиональная программа «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» (360 ч.). 782414357030 Регистрационный номер: ПК004286. Дата выдачи: 21.11.2024 г.	21.11.2024
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (100 ч.). ПК-66 0138769 Регистрационный номер: 138769. Дата выдачи: 22.11.2024 г	30.10.2024 15.11.2024
9	Ляпустина Д.И.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Логопед-плюс» - Учебный центр «Логопед-коррекции дизартрии в соответствии с Мастер»	Практический курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч. Сертификат № 0849	09.01.23-09.02.23
			ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» 36ч. Рег. Номер: 04-ГЗ/ДПО/176	10.04.23-14.03.23
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15ч. №6R55M418KI9380243361 Дата выдачи: 2024г.	2024г.

3.3. Рост педагогического мастерства педагогов:

Педагоги МБДОУ участвуют в конкурсном движении, являются активными участниками, лауреатами, призёрами мероприятий и конкурсов различного уровня.

Педагоги						
13 мая - 28 июня, 2024, результаты-	Всероссийский фестиваль практик	Всероссийский	Всероссийская организация содействия	3 педагога	Ляпустина, Данилова, Абатурова	участники

после 31.08	речевого развития в рамках детского марафона «В авангарде детства»		развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» www.vospitateli.org Фестиваль-конкурс для педагогов.			
24.01.2024	Комплексная Спартакиада "Бодрость и здоровье" Лыжные гонки - 2024» районные соревнования	Районный	Профсоюз	1 педагог	Сергеева	1 место
10.04.2024	районные соревнования по плаванию среди педагогов Орджоникидзевского района.	Районный	Профсоюз	3 педагога	Сергеева Задорина Ковальчук	участники

Росту педагогического мастерства способствует участие педагогических работников в научно-практических конференциях. В текущем учебном году преподаватели приняли участие в конференциях:

Педагоги						
8) 26.04	8) Научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	8) Всероссийский	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	8)2 педагога	8)Сергеева, Абатурова	8) сертификат участника (доклад)
30 ноября-01 декабря 2023 г.	НПК по итогам Фестиваля «Открывая книгу — открываем мир»	Всероссийский	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2 педагога	Ляпустина Данилова	сертификат участника (доклад)

Вывод: Таким образом, для улучшения профессиональной деятельности преподавателей необходимо:

1. Активное участие в конкурсах научно-методических работ и конкурсах педагогического мастерства. Это может способствовать обмену опытом, повышению профессионального уровня преподавателей и выявлению лучших практик в образовании. Участие в конкурсах может также стимулировать преподавателей к более глубокому изучению актуальных вопросов в своей области и разработке инновационных подходов к обучению.

2. Усиление работы по обобщению педагогического опыта на разных уровнях. Обобщение педагогического опыта может включать в себя анализ успешных практик, выявление проблем и поиск путей их решения, а также распространение эффективных методов работы среди коллег. Это может помочь повысить качество образования и улучшить профессиональные навыки преподавателей.

3.4. Инновационная деятельность

Педагоги активно принимают участие в инновационной деятельности. МБДОУ -детский сад компенсирующего вида № 253 имеет статус сетевой инновационная площадка «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

С сентября 2024года МБДОУ принимает участие в проекте ["Азбука- Екатеринбург". Городская пилотная площадка.](#)

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

4.1. Функциональное использование

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 244 функционирует с 1969 года. Площадь территории МБДОУ – 5392 кв.м. Здание отдельно стоящее, двухэтажное, площадью -916,2 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей среднего и старшего дошкольного возраста).

Периметр здания освещен 4-я уличными прожекторами. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория МБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие.

На территории МБДОУ имеются: 4 прогулочных участка, физкультурная площадка .

На территории МБДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, город.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Для реализации образовательных задач в МБДОУ, кроме групповых кабинетов функционируют:

№	Название	Функциональное использование	Площадь кв.м	Примечание
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников.	60,7 кв.м	Фортепиано, музыкальный центр магнитофон, фонотека, нотный материал.
		Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.		Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
2	Кабинеты специалистов (индивидуальных и групповых 4 кабинета)	Для проведения	13,2 кв.м	Методическая литература, пособия для занятий, игровой материал и.т.д.
		коррекционных занятий с детьми	11,6 кв.м	
			24,0 кв.м	
			18,3 кв.м	
3	Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами, антропометрии.	20,6 кв.м	Материалы по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи
4	Методический кабинет	Консультативный центр общения и распространения педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	18,4 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.
5.	Групповые кабинеты	Для проведения образовательной деятельности	64,4 кв.м	Обеденная зона, зоны активности
			65,9 кв.м	
			65,4 кв.м	
			64,3 кв.м	
6	Спальные комнаты	Для отдыха	29,8 кв.м	Кровати
			30,1 кв.м	
			32,0 кв.м	
			32,6 кв.м	

Также в МБДОУ оборудованы кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством.

Вывод:

Материально – техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям.

МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в МБДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, созданы условия (частично) для инвалидов.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, педагоги используют информационно-компьютерные

технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

4.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

В МБДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с АОП; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МБДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ. Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально-хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком профессиональном уровне. Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

В МБДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы:

В методическом кабинете МБДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

4.3. Оценка содержания официального сайта МБДОУ

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

4.4. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал. МБДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

Оборудованы зоны для самостоятельной художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей: имеются технические средства обучения; миникабинеты. Предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасна для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы изоуголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.)

В музыкально-физкультурном зале созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми. В оборудование для музыкальных занятий входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы би-ба-бо для театральных представлений; электронное фортепиано; музыкальный центр.

Физическое направление развития детей: имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В оборудование и инвентарь спортивно-музыкального зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцобросы, степ-платформы, гимнастические коврики музыкальный центр.

Центр физической культуры в каждой группе оснащён массажными ковриками «Дорожки здоровья»; книгами, альбомами по валеологии, гигиене, мячами средними и малыми разных цветов; мешочками с песком; обручами; верёвками, шнурами; флажками разных цветов; гимнастическими палками; кольцобросом; кеглями; скакалками спортивными играми для улицы (бадминтон)

Познавательно-речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», Конструктор «Тико», деревянный конструктор, схемами, мозаики, танграммы, паззлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой логопедический центр.

Социально-личностное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми,

наглядными материалами, настольно-печатными играми, альбомами по основам безопасности жизнедеятельности; дидактическими играми по основам безопасности жизнедеятельности;
В образовательном процессе используются *технические средства обучения*:
музыкальный центр – 3,
мультимедийное оборудование – 1.

Выводы:

В МБДОУ имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом.

5. Участие родителей в оценке качества образования

В период с 01.02.2025 по 15.03.2025 проводилось выборочное анкетирование. Приняли участие 26 родителей, которые ответили на следующие вопросы:

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребёнок?

100% родителей отметили хороший присмотр и уход за ребенком, 100% внимательное отношение педагогов к здоровью ребенка, 100% отметили хорошую коррекционную помощь.

2. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?

Да ответили 100% родителей.

3. Охотно ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

100% родителей ответили «да».

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты(умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребёнка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе)?

Да ответили 100% родителей.

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)?

100% родителей ответили «да».

6. Удовлетворены ли Вы количеством и качеством платных образовательных услуг?

Да ответили 96% родителей, 4% удовлетворены частично.

7. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)?

Да ответили 100% родителей.

8. Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей?

Да ответили 96% родителей, 4% удовлетворены частично.

9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребёнка, интерактивным оборудованием)?

Да ответили 92% родителей, 8% удовлетворены частично.

10. Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр?

Да ответили 80% родителей, 20% удовлетворены частично.

11. Как Вы считаете, Ваш ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду(калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме)?

Да ответили 96% родителей, 4% удовлетворены частично.

12. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребёнка(

есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)?

Да ответили 88% родителей, 12% удовлетворены частично.

13. Ваши предложения, пожелания администрации, сотрудникам МБДОУ:9 ответов

Творческих успехов!

!!!

Спасибо за Ваш труд!

Спасибо педагогам за понимание, чуткость, профессионализм!

САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ САД И САМЫЕ ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ!

Педагоги от Бога ! Оксана Владимировна , Наталья Владимировна , Ирина Аркадьевна , Ольга Григорьевна - лучшие в своём деле ! Забота о наших детях на высшем уровне , занятия на 100 баллов , огромная безграничная любовь к детям и к своей работе . А какие праздники - это спектакли театра , где главные актеры - наши дети . Даже маленькие незначительные праздник и те отмечаются с размахом и душой , где - то бы отделались одним рисунком , а здесь целое шоу с переодеванием воспитателей в костюмы , с плясками песнями ! Нашим детям очень повезло ! Занятия в течении всего дня . Очень интересные , что хочется присоединиться . Каждая неделя посвящена новой теме : одежда , семья , животные , птицы , профессии и т д . Мы вообще такое впервые видим Воспитатели очень внимательны к проблемам детей . В садике царит атмосфера семьи ! Детям прививают самые ценные человеческие навыки и это очень чувствуется в общении сверстников друг с другом и между педагогами и детьми . Для нас перейти в этот садик было лучшим решением . Спасибо вам огромное за ваш труд , преданность своему делу и безграничную любовь .

Ссылка на результаты анкеты: <https://cloud.mail.ru/public/zc55/qZ6Y3CjYY>

Таким образом, анкетирование родителей показало положительный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество условий реализации АОП ДО Учреждения;

качество организации образовательного процесса;

качество результата освоения АОП ДО Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации АОП ДО включает в себя оценку:

- педагогических
- кадровых
- материально-технических
- финансовых условий реализации Программы
- развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система

методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году выполнен.

Вывод:

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ позволяет сделать следующие выводы: МБДОУ имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В МБДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами.

Исходя из самоанализа МБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития на 2025 год:

Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;

Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.

Продолжать укреплять материально-техническую базу МБДОУ.

Заключение

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

продолжить работу по обогащению материально-технической базы;

продолжить работу по совершенствованию ИКТ- компетенций педагогов;

способствовать формированию у воспитанников бережного отношения к природе и окружающему миру, развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, совершенствовать театрально-игровую деятельность как средство развития речи детей;

развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.04.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	2 человека /18%
1.8.2	Первая	8 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да- 4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	260, кв. м/4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, результаты самообследования выявили следующие проблемы:

Низкий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

На территории детского сада на прогулочных и спортивных площадках не достаточно оборудования, обеспечивающего деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из вышеизложенного, перспективой развития на 2025 учебный год в МБДОУ:

- Пополнение материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- Методическая поддержка педагогов при аттестации на высшую квалификационную категорию;
- Внедрение современных педагогических технологий и инновационных форм работы с детьми и родителями;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712122

Владелец Безрукова Марина Александровна

Действителен с 07.07.2024 по 07.07.2025