



***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В
ДЕТСКОМ САДУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ***

ТМ ПМПК – территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия

- Логопедическая коррекционно-развивающая работа в нашем МБДОУ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТМ ПМПК

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
компенсирующего вида "Центр "Радуга"
620017, Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 16, тел./факс 300-19-41, E-mail: mdou-raduga@eduekb.ru
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга
620017, Екатеринбург, ул. Баумана, 31, тел./факс 300-19-27, E-mail:
mdou-raduga@eduekb.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 05

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 2200191 от 18.03.2022

Ф.И.О. ребенка: [REDACTED]

Дата рождения: 21.11.2018

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, игровых действий, развитие познавательной активности, развитие произвольной регуляции деятельности
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Учитель-дефектолог:** формирование и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной активности

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: наблюдение невролога

02337 СОЕТСП22

«Теперь мы в детском саду. Что дальше?»

После зачисления в образовательную организацию, ребёнок проходит логопедическое обследование.

По результатам обследования составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка.



Преодоление тяжёлых нарушений речи:

Требуется раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений.

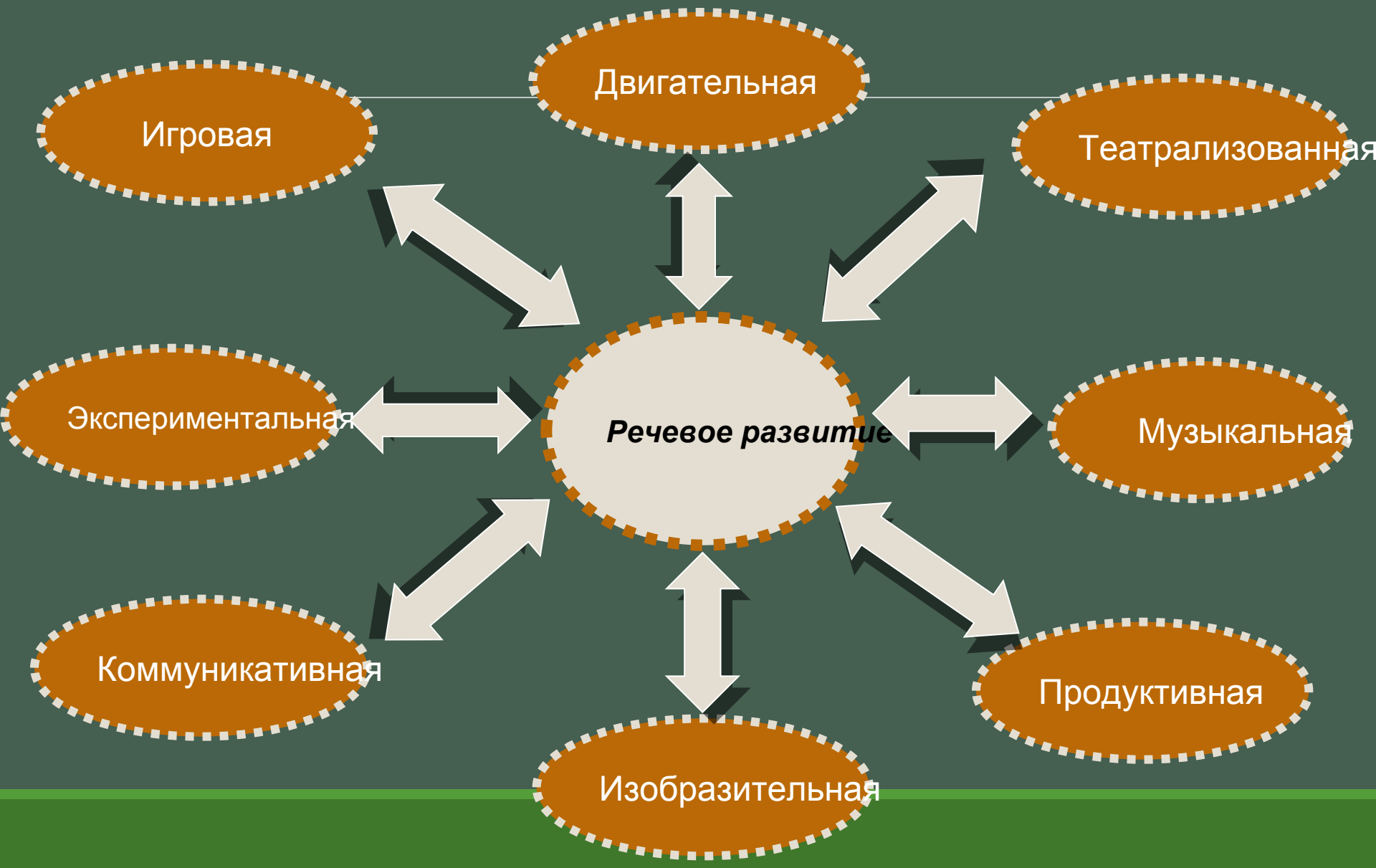
Все компоненты речи: фонетика, лексика, грамматика взаимосвязаны. Необходимо их комплексное развитие.

Необходимо учитывать этапы речевого развития у ребёнка в норме.



Речевое развитие осуществляется во всех видах деятельности.

Взаимосвязь различных видов деятельности:



Для преодоления тяжёлых нарушений речи, специалистами МБДОУ разработана АОП (адаптированная образовательная программа), составленная в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ (федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования), которая предусматривает создание условий для полной коррекции речевых нарушений.

В целях развития лексико-грамматических средств языка, связной речи, педагогами разработано календарно-тематическое планирование. КТП составлено с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 244
620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, д. 64. Телефон/факс (343) 329-70-72,
<http://244.yvssadik.ru/>

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ -
детский сад компенсирующего вида
№ 244
М.А. Ветрухова
Приказ № 65 от «31» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНА:
Заседанием Совета родителей
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
компенсирующего вида № 244

Срок реализации – 3 года

Екатеринбург, 2023

	2 неделя 12.02 – 16.02	Профессии. Продавец	14 февраля – международный день дарения книг. 15 февраля – День памяти воинвоинтернационалистов.	Беседа «Дети войны» «Книга – лучший подарок. Почему?» «Все профессии нужны все профессии важны: продавец»
	3 неделя 19.02 – 23.02	День Защитника Отечества Военные профессии Моряк.	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.	Спортивный праздник «День защитника Отечества» Выставка рисунков «Морячок»
	4 неделя 26.02 – 01.03	Профессии мам	-	Выставка фотографий «Моя мама на работе»
МАРТ	1 неделя 04.03 – 08.03	Мамин праздник	8 марта – Международный женский день. 9 марта – 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А.Гагарина.	Праздничный утреник «Мамин День» Беседа «Покоритель космоса»
	2 неделя 11.03 – 15.03	Весна. Признаки весны	-	Аппликация «Пришла весна»
	3 неделя 18.03 – 22.03	Первые весенние цветы	18 марта – день воссоединения Крыма с Россией. 21 марта – Всемирный день поэзии.	Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» Развлечение «Литературный вечер» «Любимые стихи» Тематическая беседа «Достопримечательности Крыма»
	4 неделя 25.03 – 29.03	Птицы прилетели	27 марта – всемирный день театра.	Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Театрализованные игры с атрибутами. Инсценировка сказки « Заюшкина избушка» с использованием кукольного театра
АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	Полевые цветы	2 апреля – международный день детской книги. 7 апреля – всемирный день здоровья.	Выставка рисунков «Мать-и-мачеха» «Я расту: полезное питание» Беседа с детьми о различных писателях, жанрах литературы
	2 неделя 08.04 – 12.04	Садовые цветы	12 апреля – день космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Аппликация «Весенний букет» Праздничный утреник «Космическое путешествие»
	3 неделя 15.04 – 19.04	Насекомые	15 апреля – день экологических знаний.	Игра-драматизация по произведению К.И.Чуковского «Муха-цокотуха» Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле

Основные задачи коррекционно-логопедического обучения:

- ❖ Развитие словаря;
- ❖ Грамматического строя;
- ❖ Фонетической стороны речи;
- ❖ Навыков связной речи;
- ❖ Подготовка к обучению грамоте;
- ❖ Развитие коммуникативной функции речи

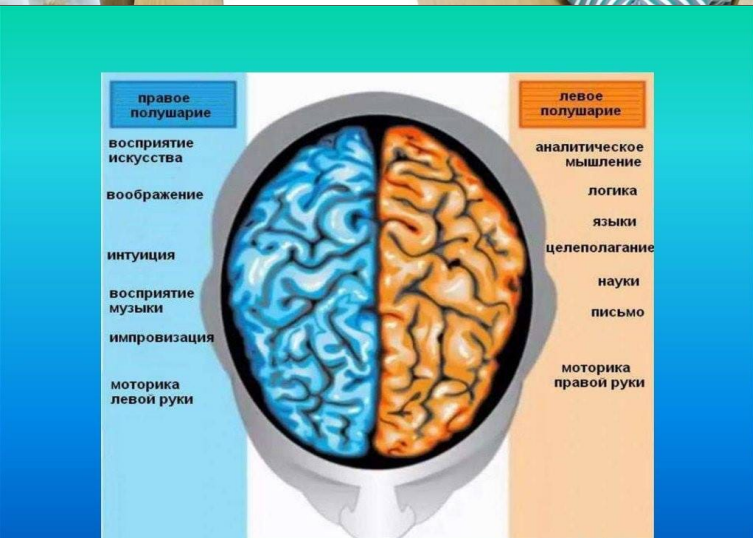


В рамках коррекционно-развивающей работы, проводятся групповые и индивидуальные логопедические занятия



Используются различные методы и приёмы коррекционной работы:

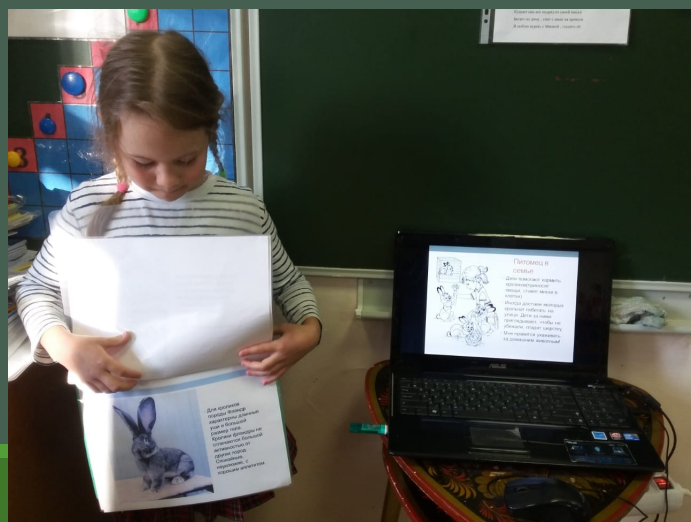
нейропсихологический подход в работе логопеда



Прочитай и покажи



Метод проекта: «Как хлеб к нам на стол приходит»; «Расскажи о любимом питомце; «Герои войны»».



Используются информационно-коммуникационные технологии



В МБДОУ осуществляется взаимодействие с семьёй:



Кабинет учителя-логопеда создан с учётом развивающей предметно-пространственной среды



Специалисты МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию в институте специального образования УрГПУ, посещают различные семинары, мастер-классы, обучают студентов-практикантов.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

