

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 244  
(МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244)  
620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, д. 6-а. Телефон/факс (343)320-70-72,  
<http://244.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 244  
М. А. Безруковой  
Приказ № 75  
от 30.08.2024 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детский сад компенсирующего вида № 244**  
**на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №244 (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции,

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральное закон от 31 ИЮЛЯ 2020 г. ТЧ 304-ФЗ внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28•,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 ,2021 N
- 2 утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 утверждения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования“ (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования“ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 71847)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 244 г. Екатеринбурга

#### 1.1 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 244 (далее – МБДОУ) реализует адаптированную образовательную

программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- на социокультурную, региональную специфику, в которой осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции МБДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

В соответствии с требованиями АОП ДО в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей,

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемнообучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания,

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21.

Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, происходит через образовательную деятельность - занятие, через совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, работу с учителем-логопедом, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями.

**Учебный план на 2024-2025 образовательный период  
непрерывной образовательной деятельности  
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244**

№	Содержание	Группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР)			
1.	Количество возрастных групп	4 группы Средняя группа для детей с ТНР (4-5 лет)-1 Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)-1 Разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет)-1 Подготовительная группа для детей с ТНР (6-8 лет)-1			
2.	Начало учебного года	01.09.2024			
3.	Окончание учебного года	31.08.2025			
4.	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
5.	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Для детей от 4 –х до 5-ти лет – не более 20 минут Для детей от 5 –ти до 6-ти лет – не более 25 минут Для детей от 5 –ти до 7-ти лет – не более 25(30) минут Для детей от 6 –х до 7-ти лет – не более 30 минут			
6.	Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно, с 7.30 – 18.00			
7.	Режим работы в летний период	01.06.2025-31.08.2025			
В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. Занятия не осуществляются. Организуется деятельность детей только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)					
Модуль образовательной деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во НОД)			
		5-й год жизни (№4)	5-й-7й год жизни (№1)	6-й год жизни (№3)	7-й год жизни (№2)
Обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется с другими ежедневно			

Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская деятельность	40мин(2)	50/65мин (2)	50мин (2)	90мин (3)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	20мин(1)	50/90мин (2/3)	50мин (2)	90мин (3)
	Восприятие художественной литературы, фольклора	20мин(1)	25/30мин (1)	25мин(1)	30мин(1)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	40мин(2)	50/60мин (2)	50мин(2)	60мин(2)
	Конструирование	40мин(2)	25/30мин (1)	25мин(1)	30мин(1)
	Музыкальная деятельность	60мин(3)	50/60мин (2)	50мин(2)	60мин(2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	40мин(2)	50/60мин (2)	50мин(2)	60мин(2)
Итого в обязательной части		10	12/13	12	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Познавательная-исследовательская деятельность		25/30мин (1)*	25мин (1)*	30мин (1)*
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	1
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10	13/15	13	15

**\*Познавательно- исследовательская деятельность** ( с учетом интеграции образовательных областей) – содержание реализуется в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Восприятие художественной литературы** ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми.

Во всех возрастных группах трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд) осуществляется в режимных моментах.

Система обучения и воспитания дошкольников с ТНР в МБДОУ рассчитана на три года(средняя, старшая, подготовительная к школе группы), каждый из которых разбит на три условных периода. В течении этого периода у детей формируется самостоятельная связная, грамматически

правильно оформленная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение фонетической системы родного языка, а так же элементов грамоты, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе. В группах предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;

Занятия по формированию произношения.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712122

Владелец Безрукова Марина Александровна

Действителен с 07.07.2024 по 07.07.2025