

# **Проектная деятельность как средство речевого развития дошкольников с ТНР в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО**

---

Подготовили:

Абатурова А.В., учитель-логопед первой КК;

Данилова О.В., воспитатель ВКК;

Усанина Г.Г., воспитатель ВКК.

дидактическое средство активизации познавательного, речевого и творческого развития ребёнка и одновременно формирование его личностных качеств



## **Проектная деятельность**



активный метод обучения, основанный на самостоятельном исследовании и решении проблемных ситуаций

Фонетическая сторона  
речи

Фонематические  
процессы

Понимание речи

Лексико-грамматические  
средства языка

**Речевое развитие**

Связная речь

Коммуникативные  
навыки

Высшие психические функции

## Этапы проекта

### Постановка проблемы:

- ✓ определение темы проекта;
- ✓ формулировка целей и задач.



## Речевое развитие

- ✓ мотивационный компонент (преодоление речевого негативизма);
- ✓ обогащение, уточнение, активизация словаря;
- ✓ совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ развитие диалоговых навыков, навыка активного слушателя.



## Этапы проекта

### Сбор информации:

- ✓ поиск необходимой информации;
- ✓ анализ собранной информации.



## Речевое развитие

- ✓ активное слушание;
- ✓ развитие мыслительных операций;
- ✓ совершенствование навыков связной речи:
  - вопросно-ответная форма работы (умение задавать вопросы и отвечать на них);
  - монологическая речь (презентация идей для планирования деятельности);
  - пересказ.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «МАЛАХИТ»  
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**



**Оповещение родителей воспитанников и  
сотрудников ГАУСО СО «КЦСОН «Малахит» о  
предстоящем мероприятии. Определение  
необходимой помощи.**

**Подготовка материалов. Предложение идей  
для изготовления подарков пожилым людям.**

**Совместный подбор репертуара.  
Изучение песен, стихов и танцев, которые будут  
интересны пожилым людям.**



## Этапы проекта

### Реализация проекта:

- ✓ выполнение практической части.



## Речевое развитие

- ✓ социально-коммуникативные навыки;
- ✓ совершенствование навыков словоизменения и словообразования;
- ✓ умение классифицировать данные и упорядочивать их между собой;
- ✓ навыки самоконтроля и доведения деятельности до логического завершения.



### Проведение репетиций

- Репетиции выступлений детей: песен, танцев, стихов.
- Отработка сценического движения, мимики и жестов.



### Изготовление подарков.

Дети старшего возраста самостоятельно подписывают открытки.



Проведение благотворительной акции по сбору помощи для пожилых людей, проживающих в ГАУСО СО «КЦСОН «Малахит»



**Запись видеобращения,  
поздравления.**



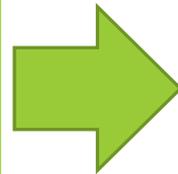
**Поздравление пожилых людей,  
проживающих в ГАУСО СО «КЦСОН  
«Малахит»**



## Этапы проекта

### Презентация проекта:

- ✓ представление результатов проектной деятельности перед аудиторией.



## Речевое развитие

- ✓ развитие навыков публичного выступления и эффективного общения;
- ✓ развитие связной речи:
  - структурированная монологическая речь;
  - вопросно-ответная форма работы;
- сочетание вербальных и паралингвистических средств общения;
- ✓ выражение оценочных суждений.



**Запись видеоролика о  
посещении ГАУСО СО «КЦСОН  
«Малахит»,**



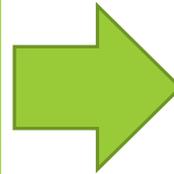
**Представление видеоролика детям  
ДОУ и публикация на сайте ДОУ и в  
группе VK**

**Представление результатов  
проекта детям ДОУ**

## Этапы проекта

### Анализ проекта, рефлексия:

- ✓ коллективное обсуждение результатов проекта.



## Речевое развитие

- ✓ развитие диалогической речи;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ развитие аналитических способностей;
- ✓ выражение оценочных суждений.



**Коллективное обсуждение  
результатов проекта**

интегрировать различные  
виды деятельности, что  
способствует комплексному  
развитию детей с ТНР

активизировать словарь,  
совершенствовать  
грамматический строй речи и  
связную речь

**Проектная деятельность  
позволяет**

формировать и развивать социально-коммуникативные  
навыки, преодолевать барьеры в речевом  
взаимодействии

**Благодарим за  
внимание!**

---