

Проектная деятельность как средство речевого развития дошкольников с ТНР в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО

Подготовили:

Абатурова А.В., учитель-логопед первой КК;

Данилова О.В., воспитатель ВКК;

Усанина Г.Г., воспитатель ВКК.

дидактическое средство активизации познавательного, речевого и творческого развития ребёнка и одновременно формирование его личностных качеств



Проектная деятельность



активный метод обучения, основанный на самостоятельном исследовании и решении проблемных ситуаций

Фонетическая сторона
речи

Фонематические
процессы

Понимание речи

Лексико-грамматические
средства языка

Речевое развитие

Связная речь

Коммуникативные
навыки

Высшие психические функции

Этапы проекта

Постановка проблемы:

- ✓ определение темы проекта;
- ✓ формулировка целей и задач.



Речевое развитие

- ✓ мотивационный компонент (преодоление речевого негативизма);
- ✓ обогащение, уточнение, активизация словаря;
- ✓ совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ развитие диалоговых навыков, навыка активного слушателя.



Этапы проекта

Сбор информации:

- ✓ поиск необходимой информации;
- ✓ анализ собранной информации.



Речевое развитие

- ✓ активное слушание;
- ✓ развитие мыслительных операций;
- ✓ совершенствование навыков связной речи:
 - вопросно-ответная форма работы (умение задавать вопросы и отвечать на них);
 - монологическая речь (презентация идей для планирования деятельности);
 - пересказ.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «МАЛАХИТ»
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**



**Оповещение родителей воспитанников и
сотрудников ГАУСО СО «КЦСОН «Малахит» о
предстоящем мероприятии. Определение
необходимой помощи.**

**Подготовка материалов. Предложение идей
для изготовления подарков пожилым людям.**

**Совместный подбор репертуара.
Изучение песен, стихов и танцев, которые будут
интересны пожилым людям.**



Этапы проекта

Реализация проекта:

- ✓ выполнение практической части.



Речевое развитие

- ✓ социально-коммуникативные навыки;
- ✓ совершенствование навыков словоизменения и словообразования;
- ✓ умение классифицировать данные и упорядочивать их между собой;
- ✓ навыки самоконтроля и доведения деятельности до логического завершения.



Проведение репетиций

- Репетиции выступлений детей: песен, танцев, стихов.
- Отработка сценического движения, мимики и жестов.



Изготовление подарков.

Дети старшего возраста самостоятельно подписывают открытки.



Проведение благотворительной акции по сбору помощи для пожилых людей, проживающих в ГАУСО СО «КЦСОН «Малахит»



**Запись видеобращения,
поздравления.**



**Поздравление пожилых людей,
проживающих в ГАУСО СО «КЦСОН
«Малахит»**



Этапы проекта

Презентация проекта:

- ✓ представление результатов проектной деятельности перед аудиторией.



Речевое развитие

- ✓ развитие навыков публичного выступления и эффективного общения;
- ✓ развитие связной речи:
 - структурированная монологическая речь;
 - вопросно-ответная форма работы;
- сочетание вербальных и паралингвистических средств общения;
- ✓ выражение оценочных суждений.



**Запись видеоролика о
посещении ГАУСО СО «КЦСОН
«Малахит»,**



**Представление видеоролика детям
ДОУ и публикация на сайте ДОУ и в
группе VK**

**Представление результатов
проекта детям ДОУ**

Этапы проекта

Анализ проекта, рефлексия:

- ✓ коллективное обсуждение результатов проекта.



Речевое развитие

- ✓ развитие диалогической речи;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ развитие аналитических способностей;
- ✓ выражение оценочных суждений.



**Коллективное обсуждение
результатов проекта**

интегрировать различные
виды деятельности, что
способствует комплексному
развитию детей с ТНР

активизировать словарь,
совершенствовать
грамматический строй речи и
связную речь

**Проектная деятельность
позволяет**

формировать и развивать социально-коммуникативные
навыки, преодолевать барьеры в речевом
взаимодействии

**Благодарим за
внимание!**
