

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 244

620098 г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 6а. Телефон/факс (343) 320-70-72

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида №244
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида №244
М.А.Безрукова
Приказ № 79/1
от «31» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения - детского сада
компенсирующего вида № 244**

г. Екатеринбург, 2020

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада компенсирующего вида № 244 (далее МБДОУ);

- образовательной программой МБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее – мониторинг).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами образовательной программы МБДОУ.

Направления мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);

✓ Оптимизация работы с группой детей;

✓ Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

✓ Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

✓ Оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Оценка индивидуального развития воспитанников (мониторинг) осуществляется при реализации образовательной программы МБДОУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности детского развития в МБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ.

3.5. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной МБДОУ образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ.

3.6. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- ✓ Определение и обоснование объекта мониторинга;
- ✓ Сбор данных, используемых мониторинга;
- ✓ Структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- ✓ Обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- ✓ Анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- ✓ Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- ✓ Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- ✓ Проведение ежедневного текущего контроля;
- ✓ Организация тематического контроля;
- ✓ Проведение оперативного контроля;
- ✓ Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- ✓ Проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

5.2. Диагностический материал для уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития хранятся у специалистов и заместителя заведующего по ВМР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Безрукова Марина Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022