



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 244**

**Юридический адрес: 620098, г. Екатеринбург,  
ул. Коммунистическая, д.6а**

**Детский сад функционирует с 1969г.**

**Количество групп – 4**

**Количество воспитанников – 60**

**( дети в возрасте от 4 до 7 лет с ОНР)**

**МБДОУ функционирует в режиме**

**с 10,5 – часовым пребыванием детей**

**с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.**

**Количество сотрудников – 21 человек**





**Заведующий МБДОУ - детского сада компенсирующего вида  
№ 244**

## ***Безрукова Марина Александровна***

### **❖ 1. Сведения об образовании**

**1990-1994г.г., ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»**

### **❖ 2. Сведения о повышении квалификации:**

**2012г., ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Менеджмент образовательного учреждения», (510ч.)**

**2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Программа развития как средство стратегического управления дошкольной образовательной организацией (24 час.)**

### **❖ 3. Сведения о работе:**

**Общий трудовой стаж - 38 лет**

**Стаж педагогической работы – 36 лет**

**Стаж руководящей работы - 15 лет**

**Стаж работы в данном учреждении – 15 лет**



**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 244**

***Мухутдинова Юлия Евгеньевна***

❖ **1. Сведения об образовании**

**2010-2013г.г., ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования»**

❖ **2. Сведения о повышении квалификации:**

**2017г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» (40 час.)**

❖ **3. Сведения о работе:**

**Общий трудовой стаж - 20 лет**

**Стаж педагогической работы – 11 лет**

**Стаж работы в данной должности – 6 лет**

**Стаж работы в данном учреждении – 8 лет**

**Учет особенностей (индивидуальные и общие)  
и особых образовательных потребностей  
дошкольников с ТНР**

**Раннее воздействие на  
речевую деятельность с  
целью предупреждения  
вторичных отклонений**



**Взаимосвязанное  
формирование  
фонетико-фонематических  
и лексико-грамматических  
компонентов языка**

**Развитие речи с опорой  
на онтогенез**

**Преодоление ТНР у ребенка  
дошкольного возраста**

**Связь речевой деятельности  
с другими сторонами  
психического развития**

**Проблема преодоления ТНР может быть решена только при условии построения системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной интеграции их в общеобразовательные школы**

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального-методического объединения от 07.12.2017 Протокол № 6/17)

2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО)

Рабочие программы для средней, старшей, подготовительной групп (с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В, Закревская О.В. и др. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 460 с. <https://www.irro.ru/index.php?cid=441> стр. 5-25.

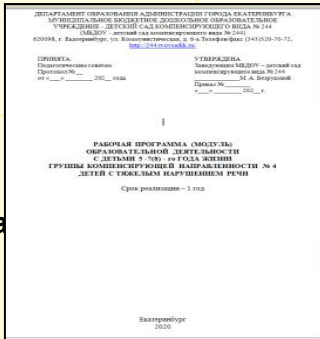
**Цель:**  
Создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи каждого воспитанника, способствующих развитию личности ребенка, эффективному освоению содержания АООП ДО



Рабочая программа (модуль) коррекционно-развивающей работы с детьми 6-го,7-го года жизни с тяжёлыми нарушениями речи (логопед, педагог-психолог)



**Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает всех детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы**



**Индивидуальный образовательный маршрут** – это документ, регламентирующий и определяющий содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в психическом и физическом развитии и семьей, воспитывающей такого ребенка.

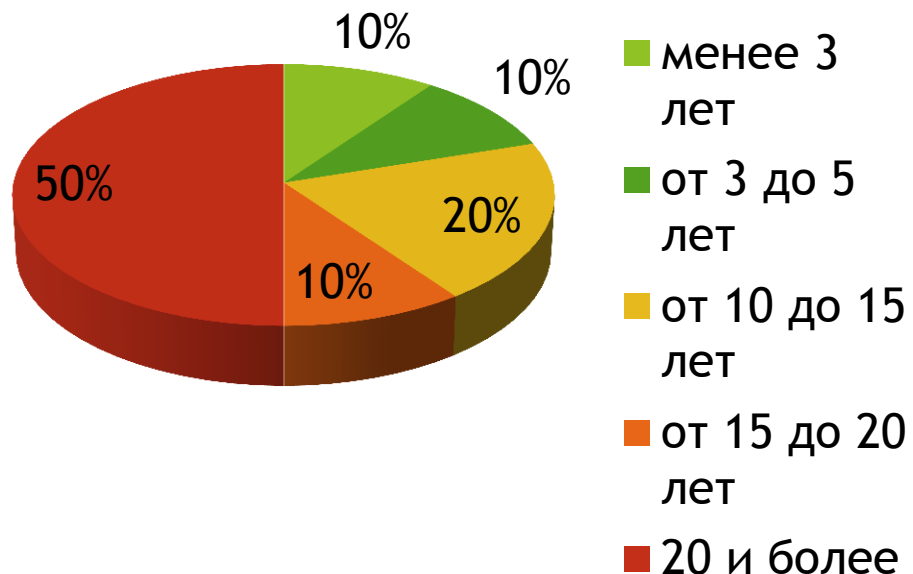
**Цель:**  
Создать условия для успешного освоения ребенком адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и успешной адаптации в социуме.

# Педагогический коллектив

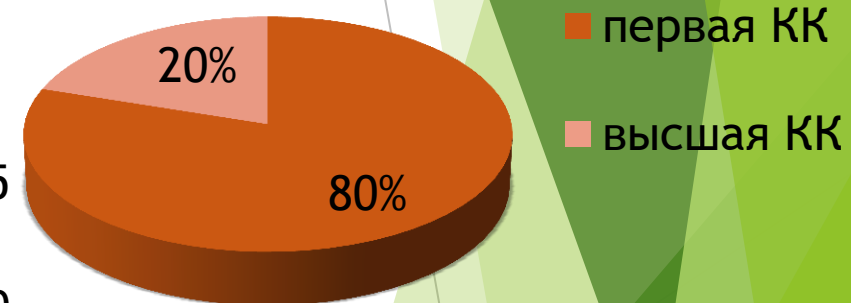
## Уровень образования



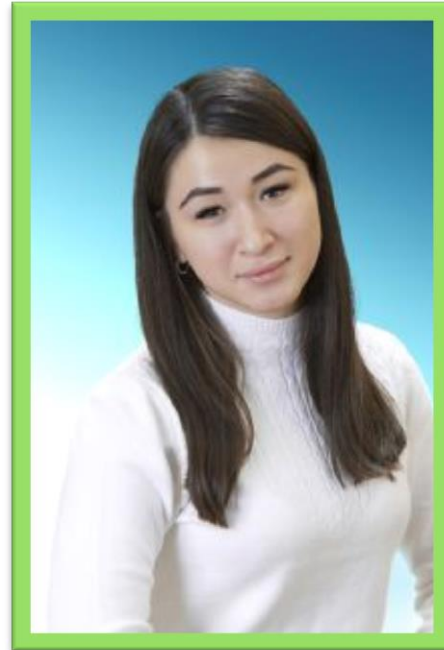
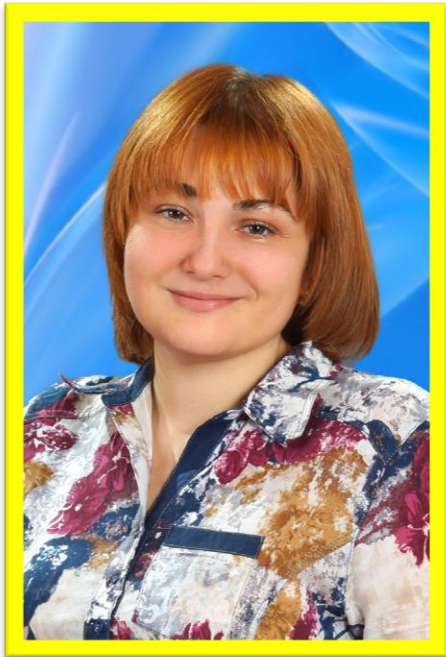
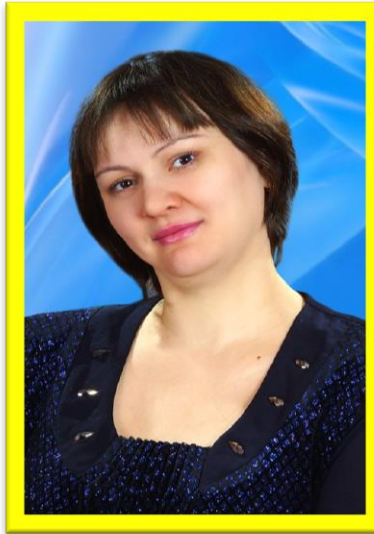
## Стаж педагогической деятельности



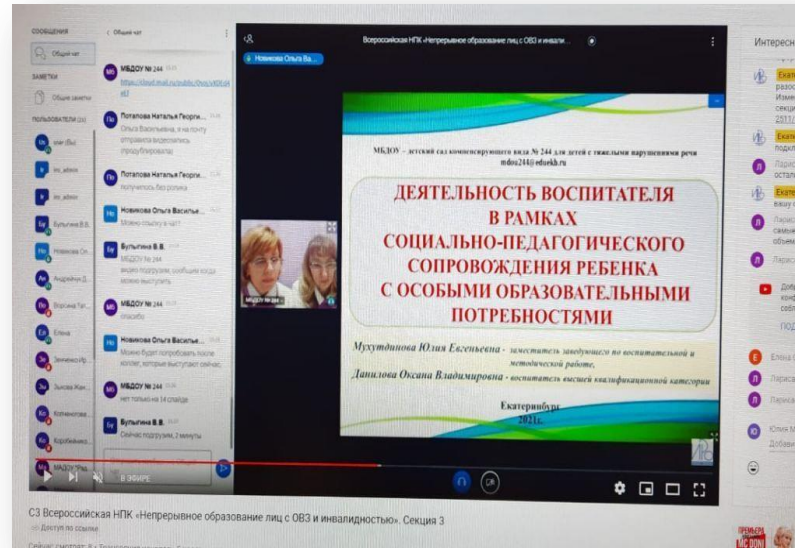
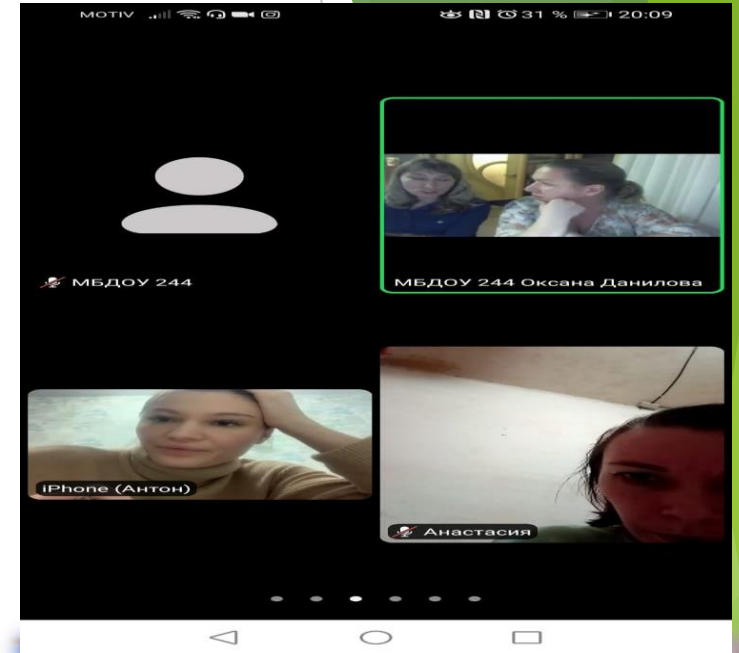
## Квалификационная категория



**1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;  
3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; 4 педагога награждены Почетными грамотами Управления образования Администрации города Екатеринбурга.**



# Участие педагогического коллектива в мероприятиях района





# Модель взаимодействия участников коррекционного процесса



**Воспитатель**



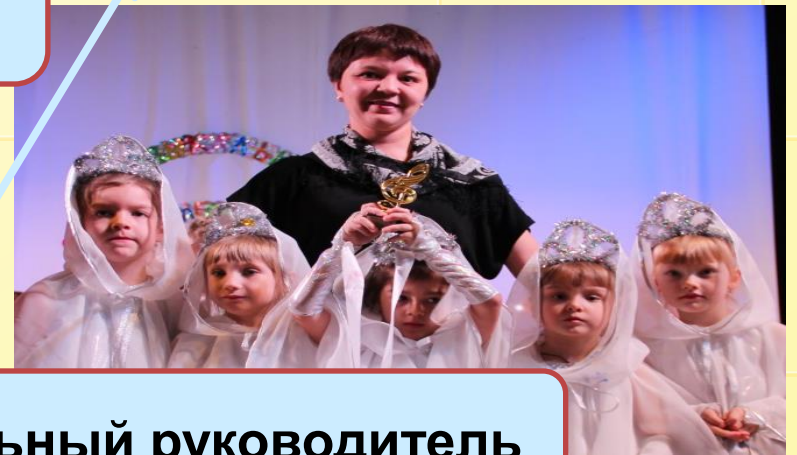
**Логопед**



**Родители**



**Инструктор по физической культуре**



**Музыкальный руководитель**

**Ребенок**



# Достижения воспитанников МБДОУ





Воспитанники детского сада №244



**Поздравление Екатеринбурга с праздником  
23 февраля  
в студии 4 канала.**



Воспитанники детского сада №244



Воспитанники детского сада №244



«Грамотейка» – 2018»



**Путешествие в страну ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ  
Путешествие в страну ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ**



**Акция к 9 мая  
«ГОЛУБИ МИРА»**

**«ГОЛУБИ МИРА»  
акция к 9 мая**



# Сотрудничество с кафедрой "Специальной психологии" ИСО УРГПУ, проведение практики студентов по специальности "Специальная педагогика".



# Хореографическая студия «Каблучок»



► *Рыбкова Анна Алексеевна*

► педагог, хореограф, победитель всероссийских и международных конкурсов, обладатель почетного диплома Министерства образования Свердловской области за вклад в культуру России

# Изобразительная студия «Волшебная палитра»

*Драгомощенко Олеся  
Сергеевна*

*педагог дополнительного  
образования  
по художественному  
творчеству*



# Кислородный коктейль

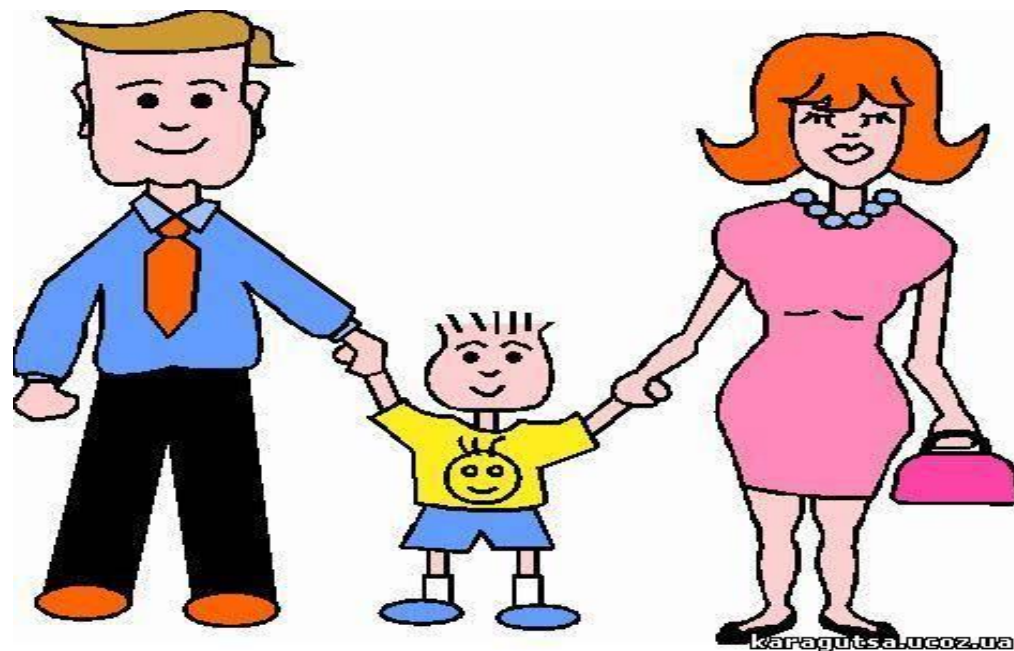
*Это источник энергии для развития и роста детского организма.*

*Приток кислорода к клеткам головного мозга активизирует их работу, **повысит скорость реакции, улучшит внимание.** Кислородный коктейль **улучшит память** и облегчит усвоение новых навыков, **поможет справиться с усталостью.***



*Кислород усилит физическую активность, поможет восстанавливаться после тренировок и **повысит выносливость.***

*Употребление напитка способствует **повышению иммунитета.***



*Спасибо за внимание!!!*