

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о деятельности федеральных площадок

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрeбеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»  
 в 2020/ 2021 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 244 (МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 244)
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, д. 6а. телефон/факс (343)320-70-72 <a href="https://244.tvoyasadik.ru/?section_id=246">https://244.tvoyasadik.ru/?section_id=246</a>
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Безрукова Марина Александровна, заведующий, МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 244, (343)320-70-72
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	2
	– из них воспитатели	1
	– из них специалистов дополнительного образования	
	– иные (указать конкретно)	1 (зам. заведующего по ВМР)
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	15
	– из них детей ОВЗ с ТНР	15
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	
	– другие нарушения	
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и	В группе, реализующей парциальную образовательную программу «От Фрeбеля до робота» созданы условия для конструктивно-модельной деятельности детей с учетом их пожеланий (персонаж мастерской,

	их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	наборы конструкторов для реализации конструкторских идей детей, инженерные книги). Приобретены наборы конструкторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые наборы «Дары Фрёбеля»;</li> <li>• «Кирпичики LEGO для творческих занятий», набор LEGO DUPLO,</li> <li>• набор «Полидрон»;</li> <li>• электронный конструктор «Знаток».</li> </ul>
	7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста	Курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»(2020г.);</li> <li>- «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»(2021г.).</li> </ul> Участие в вебинарах, семинарах-практикумах участников сетевой инновационной площадки.
	7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности	-Расширение кругозора детей в предварительной работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>показ видеороликов, виртуальные и реальные экскурсии, взаимодействие с социальными партнерами района (ГИБДД, пожарная часть, МЧС);</li> <li>-взаимодействие с родителями: мастер-классы, фотоотчеты, памятки;</li> <li>-НОД с детьми по тематическим блокам;</li> <li>-организация самостоятельной конструкторско-модельной деятельности.</li> </ul>
	7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение результатов мониторинга на совещаниях участников апробации и реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота»;</li> <li>- проведение открытых занятий.</li> </ul>
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	-
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	-проведен конкурс: «Я люблю конструировать»; -мастер-класс «Опыт работы по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» с использованием бросового материала» 15.12.2020; -мастер-класс «Опыт работы по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» 20.04.2021; -мастер-класс «Применение наборов конструкторов в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

		05.10.2021.
9.	Разработанные методические продукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» с использованием различных видов конструкторов, игрового набора «Дары Фрёбеля» и бросового материала»;</li> <li>- «Самостоятельная деятельность детей по конструктивно-модельной деятельности»;</li> <li>- Создание условий для профессионального роста педагогов при реализации программы «От Фрёбеля до робота»;</li> <li>- Картотека дидактических игр по лего-конструированию;</li> <li>- Картотека иллюстрированных схем «Что можно собрать из деталей конструктора?»</li> <li>- Правила для детей при работе в лабораториях.</li> <li>- Материалы для работы с родителями просветительского и консультационного характера.</li> </ul>
10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):	-
	9.1 окружных	-
	9.2 региональных	-
	9.3 межрегиональных, всероссийских	- Участие педагогов в онлайн-конференциях, организованных: Всероссийской общественной организацией Содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».
	9.4 международных	-
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>На базе дошкольной состоялись мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практико-ориентированный семинар «Знакомимся с программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;</li> <li>- презентация опыта работы по реализации программы в рамках методического дня.</li> </ul>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборниках или журналах;</li> </ul>	В электронном сборнике «Игровые практики по программе: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» статья: «Опыт работы по программе с

--	--	--

	- в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах	детьми с ОВЗ»
13.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах	пст

Руководитель опорной площадки

М.П.



М.А.Безрукова