

5. <b>Наличие негативных привычек.</b> Склонность к ним (курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств, сексуальных проявлений)			
6. <b>Причины отклонения от норм поведения</b>			
7. <b>Отношение родителей к учебной деятельности ученика.</b> Формируют безразличное отношение к деятельности и коллективу, (не) обращают внимания, (не) проявляют требовательности, стремятся освободить от любых нагрузок, оказывают любую помощь, другое			
8. <b>Сфера интересов ребенка.</b> Общение с друзьями, учителями, родителями, с противоположным полом, с природой. Учеба, спорт, домашний труд, творчество, походы, экскурсии, чтение, телевидение, ничегонеделание			
9. <b>Общественное лицо и общественная работа.</b> Участие в общественной жизни класса, интерес к жизни класса, активность в общественной работе. Умение довести начатое до конца, выполнение общественной работы, умение вовлечь в работу других учащихся, умение руководить и умение подчиняться товарищам			

- 18 -

10. <b>Основные черты личности.</b> Интерес к текущим событиям. Правдивость, честность, принципиальность, скромность, чуткость, внимание к товарищам, оказание им помощи. Целеустремленность, активность, самостоятельность, инициативность, организованность, настойчивость, решительность, упорство			
11. <b>Внешний вид.</b> Прическа, одежда, прочие			
12. <b>Общение и речь.</b> Вежливое, деликатное, уважительное, грубое			
13. <b>Дисциплинированность в плане выполнения задания.</b> Всегда выполняет или всегда можно убедить, в большинстве случаев не выполняет, стремится отговориться, солгать			
14. <b>Отношение к школьному имуществу, к труду других.</b> Бережливое, пренебрежительное, портит, пачкает мебель и т.д.			
15. <b>Отношение к выполнению домашнего задания.</b> Выполняет регулярно, самостоятельно			

- 19 -

## 11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ПРОФИЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКА ПОСЛЕ 4-ГО КЛАССА

Общие сведения о здоровье ребенка (зрение, двигательльно-опорный аппарат, заключение врача, рекомендации)

---

---

---

---

---

Характеристика общих учебных умений и навыков (математика, русский язык, чтение, заключение учителя, рекомендации)

---

---

---

---

Характеристика трудовой деятельности на уроках начальной трудовой подготовки (анализ образца, планирование работы, выбор инструментов и материалов, выполнение работы по плану, доведение дела до положительного результата, самооценка и ее адекватность, мотивация к выполнению задания, преобладание направленности трудовой деятельности; заключение учителя, рекомендации)

---

---

---

---

---

– 20 –

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отзыв психолога о развитии и перспективах личностного развития ученика

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отзыв логопеда о развитии и перспективах речевого развития ребенка

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение

– 21 –

## 12. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Дополнительная записка.....	3
1. Общие сведения об ученике.....	4
2. Состояние здоровья ученика.....	5
3. Характеристика семьи ученика.....	6
4. Работа с семьей воспитанника.....	8
5. Карта наблюдения.....	9
6. Ведомость посещаемости.....	11
7. Психолого-педагогические сведения.....	12
8. Сведения о речевом развитии школьника.....	13
9. Сведения о деятельности, поведении, чертах характера школьника.....	14
10. Характеристика учебной деятельности и воспитанности школьника.....	16
11. Рекомендации по выбору профиля трудового обучения школьника после 4-го класса.....	20
12. Характеристика на выпускника школы.....	22

Учебное издание

**ДНЕВНИК**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕНИКА**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 28.01.12. Формат 60 x 84<sup>1/8</sup>

Бумага для множительных аппаратов.

Гарнитура «Officeina SansST».

Усл. печ. л. 1,3. Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 300 экз.

Тираж отпечатан на множительной технике

ГКОУ СО «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 111

620042 Екатеринбург, ул. Баккинских Комиссаров, 50 А

тел. 325-26-59. E-mail: [infopack@yandex.ru](mailto:infopack@yandex.ru)