

# Арт -терапия как средство сохранения психологического здоровья дошкольников с тяжелым нарушением речи



Педагог-психолог МБДОУ – детский сад компенсирующего вида с № 244  
г. Екатеринбурга

Конева Нина Алексеевна

# «Имя - Прилагательное»



# Основные показатели психического здоровья

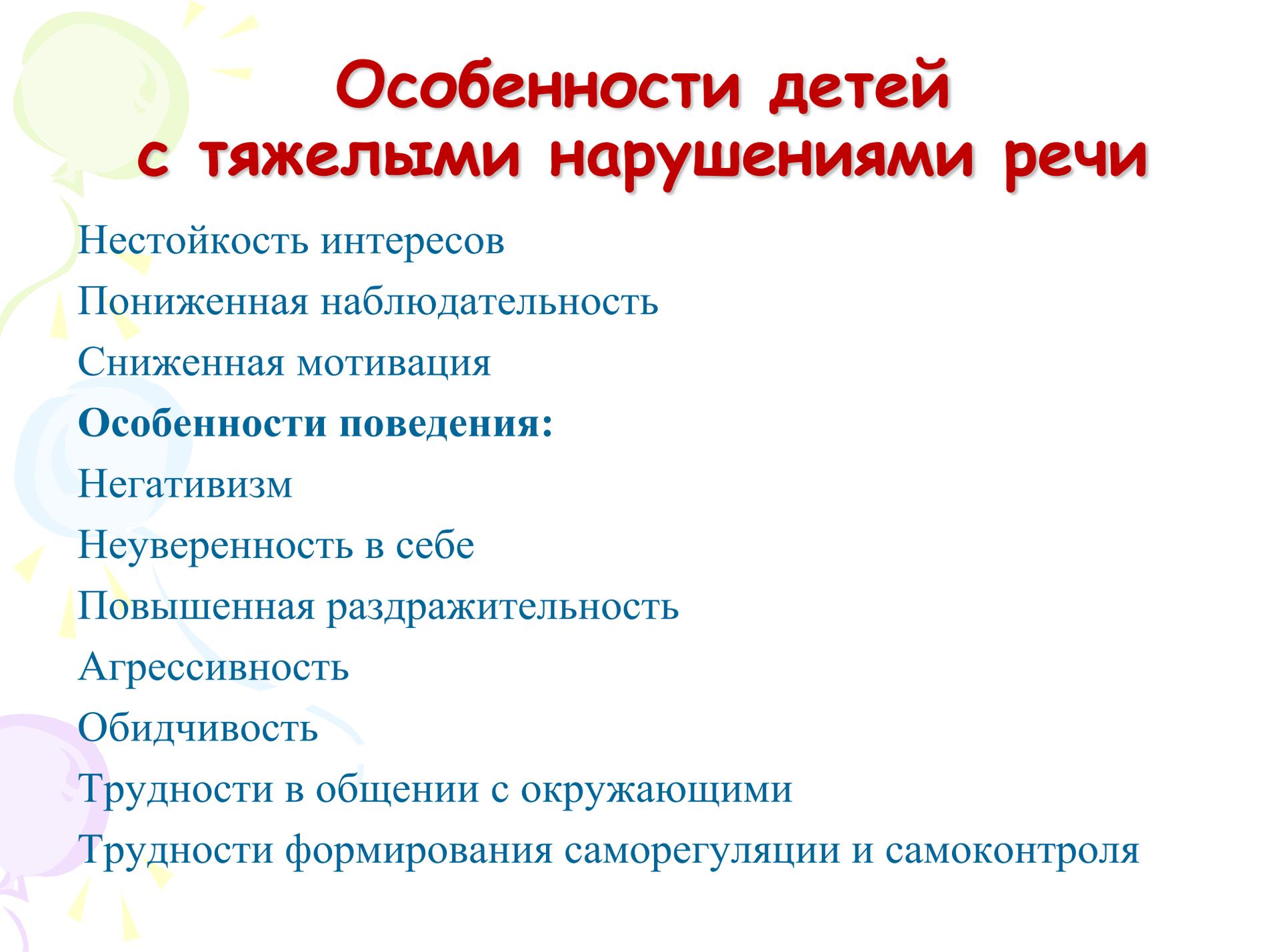
**Быстрая  
адаптация к  
условиям ДОУ**

**Высокий уровень  
коммуникативных  
навыков**

**Психическое  
здоровье**

**Положительная мотивация к социальной деятельности**

**Отсутствие нарушений в поведении**



# Особенности детей с тяжелыми нарушениями речи

Нестойкость интересов

Пониженная наблюдательность

Сниженная мотивация

**Особенности поведения:**

Негативизм

Неуверенность в себе

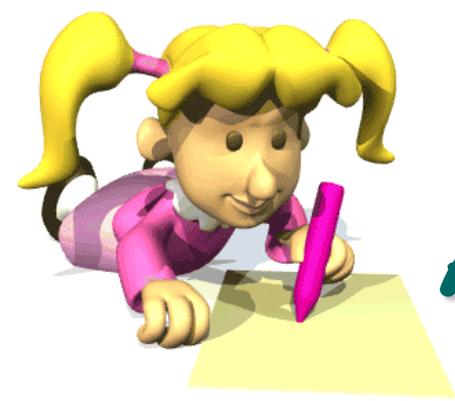
Повышенная раздражительность

Агрессивность

Обидчивость

Трудности в общении с окружающими

Трудности формирования саморегуляции и самоконтроля



# Арт – терапия:

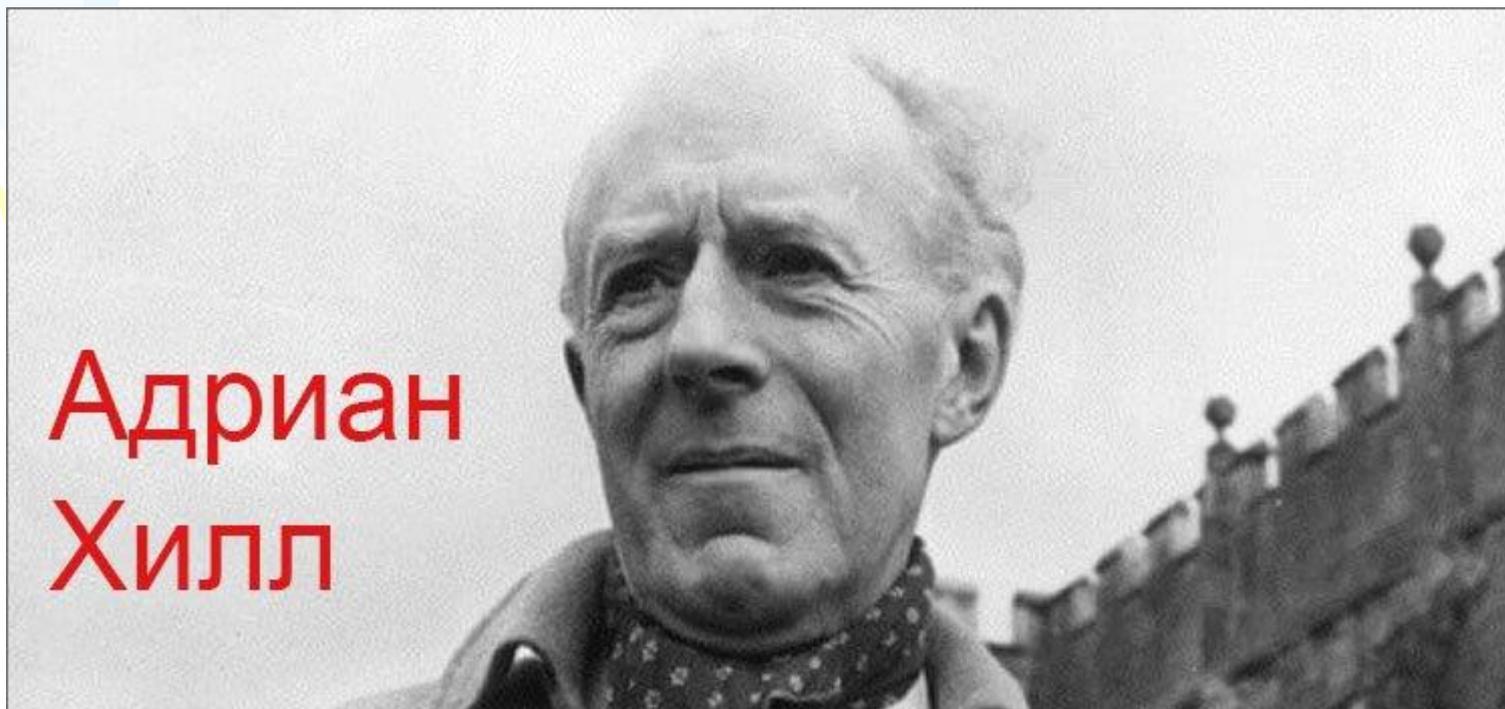


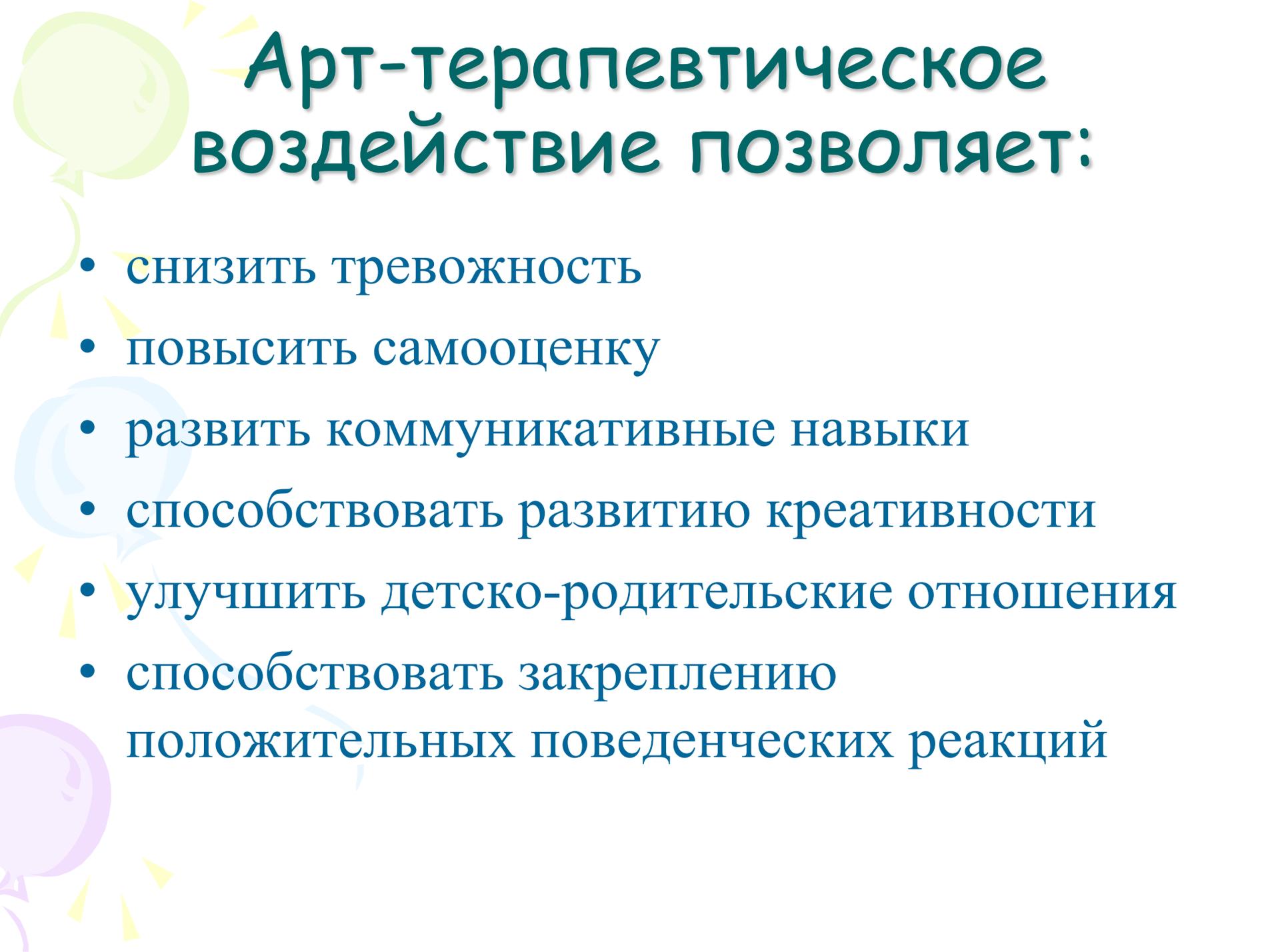
**лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение**

Представляет собой методику развития при помощи художественного творчества. Буквально означает «лечение искусством». Это стремительно набирающий популярность комплекс методов оздоровления и психологической коррекции при помощи искусства и творчества.

**Арт-терапия** сегодня считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами, психотерапевтами и даже педагогами.

Ввел понятие арт-терапия в широкое использование в 40 – х гг., доказал на практике лечебное действие арт-терапии.





# Арт-терапевтическое воздействие позволяет:

- СНИЗИТЬ тревожность
- ПОВЫСИТЬ самооценку
- РАЗВИТЬ коммуникативные навыки
- СПОСОБСТВОВАТЬ развитию креативности
- УЛУЧШИТЬ детско-родительские отношения
- СПОСОБСТВОВАТЬ закреплению  
положительных поведенческих реакций

# Методы арт-терапии:

- Игротерапия
- Песочная терапия
- Сказкотерапия
- Изотерапия
- Музыкалотерапия
- Фототерапия
- Вокалотерапия
- Драматерапия
- Библиотерапия
- Маскотерапия
- Куклотерапия
- Танцевально-двигательная терапия и др.



# Модель взаимодействия участников коррекционного процесса



**Логопед**

**Воспитатель**

**Родители**

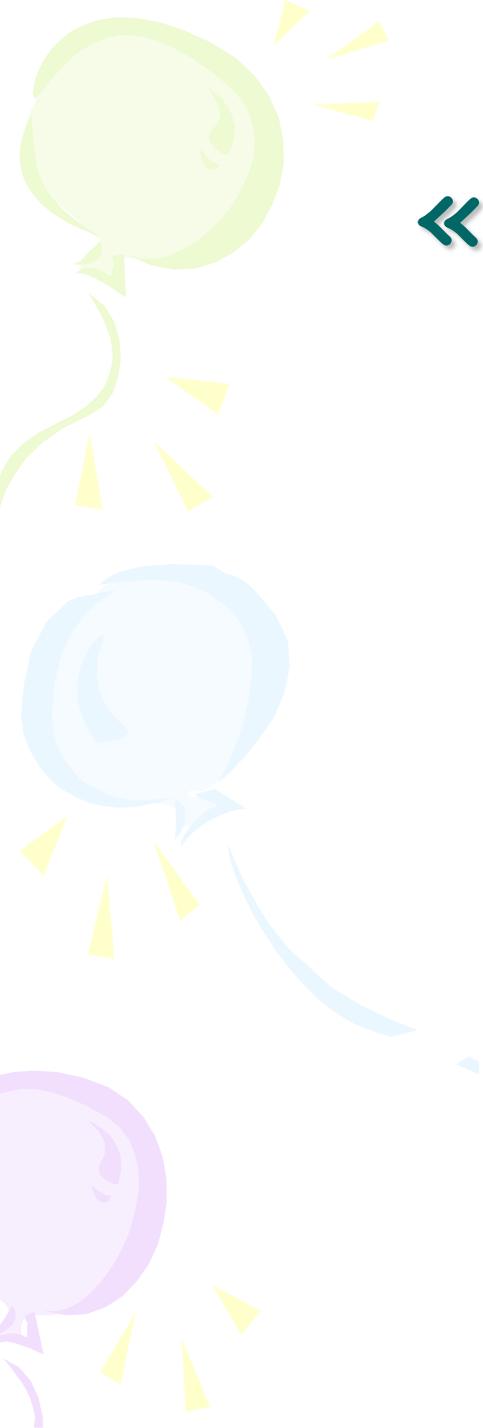
**Ребенок**



**Психолог**

**Музыкальный  
руководитель**

# «Волшебная тучка»



# «Рисунок на спине»

Жила-была девочка (*рисуют пальцами человечка*). Она очень любила гулять в лесу (*рисуют деревья*). Однажды пошла она на прогулку (*пальцами изображают идущие ноги*). Везде были большие сугробы, ноги проваливались в снег (*поднимают высоко пальцы-ноги*). Выглянуло ярко солнце (*рисуют солнце*). ,Солнечные лучи начали пригревать ее спину (*гладят ладошками спины друг друга*). Вдруг появились тучи (*рисуют тучи*). Начался сильный снегопад (*показывают как падает снег*). Подул ветер (*волнообразные движения руками по спине*). Снег и ветер стихли. Сугробы стали еще выше, а на деревьях появились «ледяные зеркала» (*рисуются сосульки*). Любимым занятием девочки было смотреть на свое отражение в сосульку и улыбаться ему (*участники поворачиваются лицом в круг и улыбаются друг другу*).



**Изотерапия** — это терапевтическая психокоррекция посредством изобразительного искусства (рисунки, лепка). **Изотерапия** для детей не имеет противопоказаний, подходит всем без исключения, не требует больших затрат.

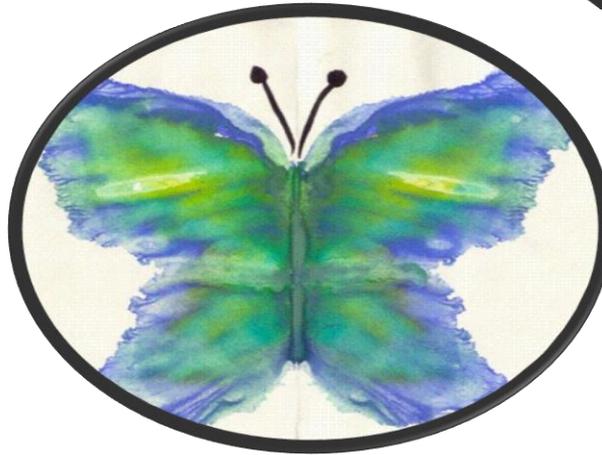




**Марание**



**Клякса-графия**



**Монотипия**



**Тесто-пластика**



**Рисование на воде**



**Рисование на  
стекле**



**Акватушь**



**Интуитивное  
рисование**



**Каракули и  
штриховка**

# «Рисунок по кругу»



# Игротерапия это:

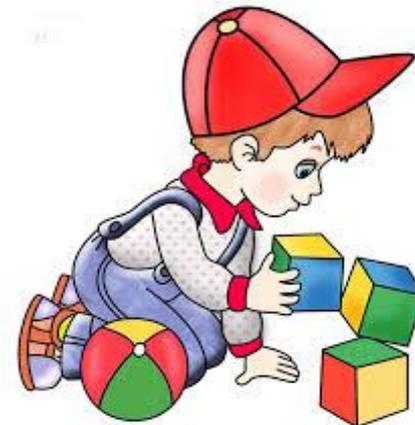
воздействие на детей с использованием игр.



Игра имеет сильное влияние на развитие личности ребенка, способствует развитию общения, коммуникации, созданию близких отношений, повышает самооценку. В игре формируется произвольное поведение ребенка, его социализация.

# Использование игротерапии:

1. При проявлениях агрессии
2. Помогает замкнутым детям
3. Повышает самооценку
4. Снимает эмоциональное напряжение
5. Учит находить выход из конфликтных ситуаций
6. Решает проблемы с адаптацией к ДОУ



**Игровая терапия – методика, спектр применения которой очень широк.**

**Игра призвана помочь ребёнку  
накопить душевный материал,  
сформировать и уточнить представления  
о жизненно – важных действиях,  
поступках, ценностях.**



# «Волшебные очки»



# «Узкий мост»



# «Скорость - реакция»



**Музыкотерапия —  
психотерапевтический метод,  
использующий музыку в качестве  
лечебного средства**



A young child with light brown hair, wearing an orange t-shirt, is sitting at a wooden upright piano. The child is looking towards the right, smiling slightly, and has their hands on the keys. An open book of sheet music is on the piano stand. The background shows a window with blinds and a framed picture on the wall. The image is framed in a circular shape.

## Рецептивная музыка- терапия

- Музыкальные картинки
- Музыкальное моделирование

## Активные методы музыкальной терапии

- Вокалотерапия
- Инструментальная музыкальная терапия
- Кинезитерапия
- Психогимнастика
- Сюжетно-игровая кинезетерапия
- Интегративная музыкотерапия
- Танцевально-двигательная



# Миниатюра «Море»



# Сказкотерапия это -

психотерапевтическое направление, использующее сказки для решения тех или иных психологических проблем ребенка.



# В чем польза сказкотерапии?

**Сказкотерапия отлично подходит как для младших, так и для старших дошкольников. В зависимости от задач, используют разные формы сказкотерапии. Ее польза состоит в следующем:**

- помогает найти выход из проблемной ситуации (сложности во взаимоотношениях с родителями, сверстниками и т.д.);
- расширяет знания ребенка о нем самом и окружающем мире;
- обогащает внутренний мир ребенка духовными ценностями;
- корректирует поведение и развитие речи;
- стимулирует психофизическое и эмоциональное развитие.

**Суть сказкотерапии в том, что ребенок и взрослый составляют сказку, которая отражает трудности, возникшие перед ребенком, а затем находят пути их решения.**

# «Два брата»



# «Танец - импровизация»



# Полька



# Вальс



# Танго

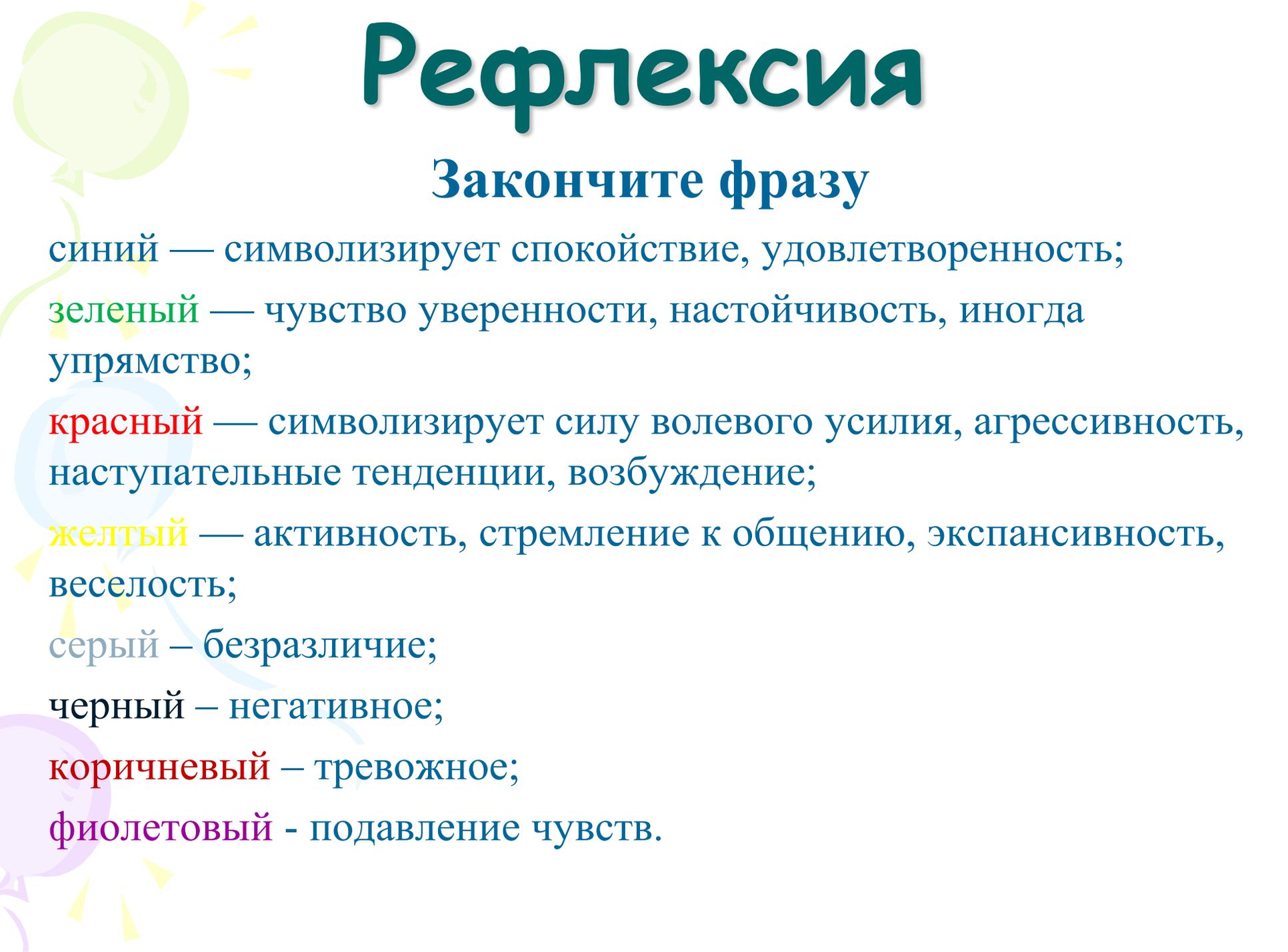




Часто руки знают,  
как решить загадку,  
с которой интеллект  
боролся напрасно.

К. Г. Юнг





# Рефлексия

## Закончите фразу

**синий** — символизирует спокойствие, удовлетворенность;

**зеленый** — чувство уверенности, настойчивость, иногда упрямство;

**красный** — символизирует силу волевого усилия, агрессивность, наступательные тенденции, возбуждение;

**желтый** — активность, стремление к общению, экспансивность, веселость;

**серый** — безразличие;

**черный** — негативное;

**коричневый** — тревожное;

**фиолетовый** - подавление чувств.

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

**Желаю творческих  
успехов!**